

Van de redactie

Deze eerste Nieuwsbrief van dit schooljaar staat voor een groot deel in het teken van onderwijsontwikkelingen: techniekbreed, polytechniek, ambachtsschool: waar gaat het naartoe in het vmbo? Wat biedt het de leerlingen en hoe past de rol van het bedrijfsleven hierin? En is dat allemaal wel zo nieuw, of kunnen we vaststellen dat er al veel, heel veel gebeurt om jongeren goed voor te bereiden op een carrière in de bouwnijverheid? Niet voor niets werd het Kempenhorst College als Topper aangemerkt tijdens de Landelijke Dag: onderwijs vernieuwing en daarmee betere in- en doorstroom naar technische opleidingen gaan daar hand in hand. Uit de regio ook een voorbeeld van goede samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven: Schoonhoven heeft goede vrienden in de bedrijfstak. De eerste serie regiobijeenkomsten staat voor de deur: noteer alvast de datum en locatie in de agenda als een zinvolle dag voor deskundigheidsbevordering!

Sfeerverslag Landelijke Dag 2007

“sterren in de klas”

De quote winnaars



Ook werd er aan de innerlijke mens gedacht

Docenten onderweg naar de Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek



Veel gegadigden voor de rondleiding decorcentrum



Presentatie Spectaculaire Bouwtechniek



Hersens laten kraken om Quotes te bedenken

In dit nummer o.a.:

Sfeerverslag Landelijke Dag 2007
“sterren in de klas”

Van de voorzitter

Aansluiting ontwikkelingen Techniek afdeling

Zonder trots geen lef!

Antwoordenboek Kader!

Nieuwe regiocoördinator regio 1

Pilot infratechniek van start

Prijswinnaars ontdekken als VIP's spectaculaire Bouwtechnieken

Uit de regio; Onderwijs en bedrijfsleven in de praktijk

Van de kenniscentra;

Savantis, Fundeon en SH&M

Regiobijeenkomsten



Docenten gingen bepak en bezakt naar huis



Bedrijvenmarkt

Van de voorzitter



In het voorjaar worden we (opnieuw) opgeschrikt door dat Hans de Boer bij het afscheid van de Taskforce Jeugdwerkloosheid het Vakcollege introduceert. Waarom dan schrik? De Telegraaf maakt van het vakcollege de "Ambachtsschool", het wordt overgenomen door de overige media en het vmbo moet zich (weer) verdedigen.

Wat wordt nu eigenlijk bedoeld met het Vakcollege?

Hans de Boer merkt op dat leerlingen in het vmbo een binding hebben met de school waardoor zij te bereiken zijn en blijven. Het zou dus goed zijn, zegt hij, als die binding overeind blijft en daarmee moet je leerlingen

in een vmbo – mbo structuur zetten en opleiden naar vakmensen. Het gaat dan wel over leerlingen die uitvallen waarvoor in eerste instantie dit plan is ontwikkeld. Dat is logisch want het is een vervolg op de Tasforce Jeugdwerkloosheid. Ik zet echter vraagtekens bij de veronderstelling dat dit plan geschikt zou zijn voor alle leerlingen. Komt dat overeen met de vraag van leerlingen?

Er is een tekort aan werknemers in de Techniek en leerlingen hebben juist daar kansen om aan het werk te komen en blijven.

Het Vakcollege moet de verbinding tussen werkgevers en het onderwijs realiseren. Het bedrijfsleven moet ook betalen. Wie betaalt bepaalt. Dus het bedrijfsleven (in een werkmaatschappij) krijgt zeggenschap in 'werving en selectie' en het programma: in de onderbouw ga je minimaal de helft lessen geven in Techniek. In de bovenbouw veel stage, afstemming naar BBL/niveau 2 opleiding en afronding. Echter, over de inhoud is nog heel weinig bekend. Tot nu

toe gaan de plannen niet verder dan over de organisatie, afstemming en relatie bedrijfsleven/onderwijs.

Mijn kritiek op het 'Vakcollege' is dat het niet uitgaat van leerling-kenmerken en teveel uitgaat van de wensen van het bedrijfsleven. Hoe leert een leerling en wat heeft hij/zij nodig? Als je daarvan uitgaat kan en zal het zo zijn dat in de huidige onderbouw voor meer leerlingen in het vmbo 'Leren door doen' centraal staat. Dat kan betekenen dat meer Techniek in de onderbouw gegeven gaat worden. Maar wel Techniek in de breedte en geen indaling van de het afdelingsprogramma van klas 3 naar de onderbouw (1 en 2). Wel leerlingen via uitdagende opdrachten in een contextrijke omgeving (zie ons PSO materiaal) techniek gevoel bijbrengen zodat zij kunnen groeien naar vakmensen. Als het Vakcollege dit inhoudt en betekent ben ik vóór, maar voorlopig blijven er alleen maar vragen over.

Jan van Nierop

Voorzitter Platform vmbo Bouwtechniek

Aansluiting ontwikkelingen Techniek afdelingen

In het begin van deze eeuw heeft SLO, in samenwerking met het Platform vmbo Bouwtechniek, een project uitgevoerd rond inventaris en organisatie BT-vmbo. In het toen ontwikkelde document 'Leerwerkhuis Bouwtechniek' is een belangrijke basis gelegd voor een nieuwe organisatie op de werkplekken in de afdeling Bouwtechniek. De ideeën die in dat project zijn beschreven, vormen voor de afdeling Bouwtechniek nog steeds het uitgangspunt voor de organisatie en didactische werkwijze in de klas.

In de afdeling Bouwtechniek is in de derde klas het gemeenschappelijk kerndeel ontwikkeld. Dit kerndeel bestaat uit onderdelen van de afdelingen Timmeren, Metselen, Schilderen, Fijnhout bewerken en Infra. Na dit kerndeel kunnen de leerlingen kiezen voor bovenstaande differentiaties. Voor Infra start een pilot. Basis voor deze samenvoeging was tweeledig. Ten eerste om tot uitstel van studiekeuze te komen en ten tweede om de toekomstige leerlingen kennis te laten maken met de bouw en een juist beroepsbeeld te vormen. Een ander probleem, was het groot aantal gespecificeerde afdelingen die onvoldoende bezetting kende. Met het gevaar van opheffing van die afdeling. Dit werd opgelost door één leeromgeving voor de afdeling Bouwtechniek te creëren in het Leerwerkhuis Bouwtechniek.

In de overige techniekafdelingen doet zich momenteel een gelijksoortige ontwikkeling voor. Vanuit de afdeling metaaltechniek is het polytechniekconcept ontwikkeld. Tot op heden hebben ontwikkelingen in de afdelingen Bouwtechniek enerzijds en de afdelingen metaal-, elektro-, installatie- en voertuigtechniek anderzijds los van elkaar plaatsgevonden.

In 2007 onderzoekt SLO in samenwerking met het Platform vmbo Bouwtechniek op welke wijze het Leerwerkhuis Bouwtechniek en polytechniek weer meer met elkaar in lijn gebracht zouden kunnen worden.

Verbreding van de resultaten van de afdeling Bouwtechniek naar andere afdelingen is een speerpunt van het Platform vmbo Bouwtechniek. Anderzijds vindt het Platform vmbo Bouwtechniek het ook van belang aan te sluiten bij ontwikkelingen die op de scholen en bij andere (techniek) afdelingen plaatsvinden. In dit kader ziet het Platform een aantal belangrijke ontwikkelingen.

1. ontwikkeling naar een 'techniekplein' waarin meerdere techniek afdelingen participeren.
2. ontwikkelingen zoals polytechniek en techniek breed.

Zonder trots geen lef!

En trots dat we waren toen we als Kempenhorst College op de Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek tot topperschool werden uitgeroepen.

De prijs kwam precies op het goede moment. Eind vorig schooljaar ronden we ons verhuisjaar naar het nieuwe schoolgebouw af. Vooral voor onze techniekcollega's was dit een troepenjaar. Het inrichten van een groot Techniekplein is een gigantische inspanning, zowel fysiek als emotioneel.

Na jaren voorbereiding hadden we besloten om onze afdelingen Bouwtechniek, Metaaltechniek en Installatietechniek meer samenhang te geven. Uitgangspunt was: straal als technische sector trots uit, werk meer samen en geef vmbo- leerlingen de kans om te kiezen tussen een smalle of een brede ontwikkeling. Binnen de brede ontwikkeling vonden wij het noodzaak dat de 'eigenheid' van de afdelingen op de voorgrond bleef.

Onze afdeling Bouwtechniek heeft zich op twee manieren voorbereid op deze ontwikkeling.

De eerste fase was de vertaling van het Leerwerkhuis concept van het Platform naar een projectplan voor de afdeling gerelateerd aan de eigen schoolsituatie. In Zuidoost- Brabant is er met een tiental andere scholen onder leiding van het SLO en het Platform een flinke slag gemaakt naar nieuw modern en op maat bouwonderwijs.

De tweede fase is dat Bouwtechniek meedoet aan de invoering van onderdelen van het Polytechniek- concept. Alle leerlingen volgen in het begin van de derde klas een propedeuse Techniek, (voor Bouwtechniek het gemeenschappelijk kerndeel 400 uur) waarna ze opnieuw kiezen, dat varieert van smal tot een wat meer breed programma. De ontwikkeling van het brede programma is afhankelijk van de landelijke ontwikkelingen en mogelijkheden. Breed zien we op het

Kempenhorst College meer in de vorm van gezamenlijke competentieontwikkeling en bepaalde modules vakkennis. Rondom magazijn, didactiek van werkplekleren, buitenschools leren en veiligheid is er al sprake van flinke afstemming. Deze afstemming tussen de afdelingen is een enorm proces. In het begin waren de betreffende docenten erg op zoek naar de verschillen, steeds meer komen we nu achter de overeenkomsten. De angst dat afstemming en samenwerking leidt tot het afbreken van de afdelingsprogramma's ligt nu achter ons. Samen aan de slag op een plein creëert nu nog meer nieuwe mogelijkheden om dat mooie vakgebied bouw voor de toekomst veilig te stellen. En waar het natuurlijk ook om gaat: steeds meer leerlingen die Techniek kiezen!!!

Ronald van der Vlies,
directeur
Kempenhorst
College te
Oirschot



vervolg van pagina 2

In het project van 2007 beperkt het Platform zich tot 3 activiteiten

1. Inventariseren van problemen of struikelblokken die zich voor de afdeling Bouwtechniek voordoen bij de ontwikkeling van een Bouwtechniek leeromgeving binnen een techniek brede leeromgeving in een techniekplein.
2. Inventariseren van problemen of struikelblokken die voordoen bij het wederzijds integreren van aspecten van polytechniek, techniek breed en het Leerwerkhuis Bouwtechniek.
3. Het ontwikkelen van een model of instrument waarin samenhang wordt aangegeven tussen het Leerwerkhuis, polytechniek en techniek breed en die voor scholen uitgangspunt kan zijn om aspecten van de verschillende ontwikkelingen in samenhang op een gestructureerde wijze op school te implementeren.

Het project wordt uitgevoerd in een samenspel tussen de regiocoördinatoren en SLO. Het moet leiden tot een advies voor een visie van de regiocoördinatoren aan het Platform vmbo Bouwtechniek, hoe om te gaan met deze ontwikkelingen. Anderzijds moet het de regiocoördinatoren ook toerusten om een objectief antwoord te geven op een vraag in dit kader uit de regio.

De regiocoördinatoren zijn voorstander van een sterke zelfstandige afdeling Bouwtechniek, maar ontwikkelingen in het land kunnen niet genegeerd worden. De realiteit is dat scholen op basis van getalsmatige overwegingen en/of op basis van didactische principes een keuze maken voor een bredere leeromgeving binnen de sector Techniek. Een positieve visie op dit soort ontwikkelingen, waarbinnen de verworvenheden van de afdeling Bouwtechniek zo goed mogelijk ingepast worden, is van belang. Ook moet dit project een uitgangspunt zijn om invloed uit te kunnen oefenen door het Platform vmbo Bouwtechniek op beleid en ontwikkelingen naar een nieuwe situatie. Ontwikkelingen in afdelingen kunnen meestal niet zonder meer in een andere afdeling worden toegepast. Door samenwerken en aanpassing kan misschien een positieve draai worden gegeven aan techniekbrede ontwikkelingen. Met andere woorden: hoe om te gaan met het techniekplein en polytechniek in relatie tot de afdeling Bouwtechniek.

Eind dit jaar wordt een verslag van de bevindingen gepubliceerd. Medio december kunt u de eerste resultaten lezen op www.vmbo-bouwtechniek.nl of www.slo.nl.

Wim Kluvers

Nieuwsberichten

Antwoordenboek Kader!

Het digitale leermiddel Kader! bevat ongeveer 100 opdrachten. Op veler verzoek heeft het Platform vmbo Bouwtechniek samen met SH&M een antwoordenboek gemaakt voor alle opdrachten in het leermiddel Kader! Het antwoordenboek is bestemd voor docenten en te bestellen via de website van het Platform www.vmbo-Bouwtechniek.nl. Klik eerst op docenten en dan in de linkerkolom op bestellen.

Nieuwe regiocoördinator regio 1



Mijn naam is Albert Blankesteijn en ik ben de nieuwe regiocoördinator van regio 1. Veel van de Bouwtechniekdocenten zullen mij wel herkennen: zolang het Platform vmbo

Bouwtechniek bestaat ben ik als Bouwtechniekdocent aanwezig geweest op de regiobijeenkomsten. Ik woon in Haarlem en ben 54 jaar en werkzaam op het Sterren College in Haarlem. Deze vmbo-school is één van de twee scholen in Haarlem met een afdeling Bouwtechniek en dit jaar zitten er in totaal 105 leerlingen in deze afdeling. Er wordt gewerkt in een mix van klassikale lessen en volgens het concept Leerplein.

Ik ben altijd een voorstander geweest van het uitwisselen van ideeën en informatie en vind dat het Platform daar een grote rol in kan spelen. Veel van de tot nu toe gereali-

seerde projecten zijn mede door de inbreng van het Platform tot stand gekomen en er zullen er nog veel nuttige zaken tot stand komen. Ik hoop daarin een steentje te kunnen bijdragen.

Albert Blankesteijn.

Pilot Infratechniek van start

In augustus 2008 gaan de eerste vmbo leerlingen de differentiatie Infratechniek volgen. In het huidige schooljaar wordt de nieuwe differentiatie ontwikkeld. Het ministerie van OCW heeft het Platform vmbo Bouwtechniek gevraagd de regie te voeren. Samen met Fundeon, Bouwend Nederland en ongeveer zes pilot scholen wordt dit schooljaar Infratechniek letterlijk en figuurlijk 'in de steigers' gezet.

Vóór de eerste leerlingen kunnen beginnen moet nog veel gebeuren. Dit schooljaar wordt het lesprogramma ontwikkeld, de inrichting van het lokaal bepaald, toetsing opgezet en wordt informatiemateriaal voor de werving van leerlingen gemaakt.

Het ontwikkelen van het lesmateriaal gebeurt in nauwe samenwerking met vmbo scholen en het bedrijfsleven. Het mbo wordt betrokken voor een goede (inhoudelijke) aansluiting. In de eerste opzet bestaat het programma uit drie onderdelen, te weten:

- bovengrondse werken: bestratingen en wegen,
- ondergrondse werken: riolering, kabels en leidingen
- overige civieltechnische werken, zoals

uitzetten van bekistingen en het gebruik van machines en apparaten.

In het najaar komen de materialen voor de werving van leerlingen beschikbaar. Vanaf augustus 2008 worden de eerste leerlingen in het 4e leerjaar van het vmbo opgeleid in infratechniek. Het streven is dat uiterlijk in 2010 alle vmbo scholen de richting Infratechniek kunnen aanbieden.

Het is nog mogelijk u aan te melden als pilot school voor Infratechniek. Stuur dan uw gegevens aan de projectleider: corderidder@planet.nl



Onderzoek Platform vmbo Bouwtechniek

Afgelopen schooljaar heeft er op vervolg van de 0-meting een 1-meting plaatsgevonden. Opvallend is dat het leerlingenaantal in de sector Bouwtechniek is gestegen met 4% ten opzichte van 2005-2006. Voor meer informatie over het onderzoek kunt u terecht op www.vmbo-bouwtechniek.nl

Prijswinnaars ontdekken als VIP's spectaculaire bouwtechnieken

Het zal je maar gebeuren! Je wint een VIP-tour. Arnold Boot uit Zoetermeer, Indiomar Margarita uit Vlaardingen en Jessica Neves uit Rotterdam waren op zaterdag 2 juni jongstleden voor één dag VIP (Very Important Person). Dit hadden zij gewonnen omdat zij hadden meegedaan aan de uitdagende opdracht op het plein

“Spectaculaire bouwtechnieken” tijdens de beroepenmanifestatie Skills Masters, begin maart van dit jaar. Speciaal voor deze prijswinnaars was er een spectaculair programma samengesteld. Een rondleiding in de Amsterdam Arena, inclusief een bezoek aan het Ajax museum en wild water raften bij Dutch Water Dreams in Zoetermeer. En als ‘super’ afsluiting bezocht het zestal de autoshowroom Helsing, officieel vertegenwoordiger van toonaangevende exclusieve merken als Lamborghini, Maserati en Lotus. En daar hoort natuurlijk ook een VIP-vervoermiddel bij. In een spectaculaire limousine Hummer ontdekten ze de wereld van Bouwen, Wonen & Interieur.



Uit de Regio

Onderwijs en bedrijfsleven in de praktijk

Het Schoonhovens College is een brede scholengemeenschap met circa 1000 leerlingen. Het vmbo basis/kader heeft ruim 300 leerlingen, met Bouwtechniek Metalektro, Handel en Administratie en Verzorging. De school heeft een duidelijke regionale functie in een landelijke omgeving.

Als locatiedirecteur vmbo ben ik trots op onze goede band met het lokale bedrijfsleven. Er is jarenlang intensief contact via de zogenaamde commissie van overleg (vertegenwoordigers van bedrijven uit alle sectoren en de school). In 2005 hebben wij de Stichting Vrienden van het Schoonhovens College opgericht, waaraan bedrijven en instellingen deelnemer kunnen worden. Deze stichting zorgt ervoor dat de belangen van de school en het bedrijfsleven in de meest brede zin worden gewaarborgd. Inmiddels zijn 50 bedrijven deelnemer aan de stichting. Meer informatie over de stichting is te vinden op www.schoonhovenscollege.nl (onder de knop school/bedrijfsleven).

We werken samen met die bedrijven en de Praktijkopleiding Bouw Gouwe en Rijnstreek (Waddinxveen), De Bouwschakel (Hardinxveld-Giessendam) en de SPBU (Nieuwegein). Het Platform vmbo Bouwtechniek is ook een belangrijke partner om de voorlichting en onderwijskundige elementen te vertalen naar de beroepspraktijk voor leerlingen ouders en docenten.

Vooraf de projecten rondom het buitenschools leren worden door leerlingen, docenten en de deelnemende bouwbedrijven als zeer positief ervaren. Zo hebben leerlingen uit het vierde leerjaar een dieren nachtverblijf gebouwd voor de zorgboerderij in Benschop. RIZ bouw en Peltenburg Bouwmij ontwikkelen samen met de docenten Bouwtechniek een modelwoning, waarin de toetsen levensecht kunnen worden afgenomen. Van Baaren verzorgt de modules Metselen.

De verbinding tussen theorie en praktijk is zeer succesvol: leerlingen worden geïnspireerd en gemotiveerd om verder te gaan in de bouw. De bouw is een wereld met ongekende mogelijkheden, maar als je iets niet ziet dan weet je het ook niet. Er moet door het bedrijfsleven/Bouwend Nederland voortdurend uitgedragen worden dat de bouwwereld een dynamische wereld is met goede toekomstmogelijkheden.

Belangrijk is het zorgen voor bekendheid in groep 7 en 8, aantrekkelijke praktische sector oriëntatie in leerjaar 1 en 2 (beter beroepsbeeld) en een uitdagende leeromgeving in leerjaar 3 en 4 met goede vormen van buitenschools leren. Wij als school werken hieraan en de inspectie is content.

Maar dat is niet genoeg, wij streven naar een constante kwaliteitsverbetering en laten het bedrijfsleven daarin een rol spelen. In een open dialoog wordt met hen gesproken over concrete verbeteringen. In het activiteitenplan van de regionale task-force vmbo 2007 van Bouwend Nederland worden deze acties onderschreven.

Om het bovenstaande verder te kunnen uitbouwen, heeft Het

Schoonhovens College op 1 mei van dit jaar het innovatiearrangement 'De school naar buiten' gelanceerd. Het project, met een looptijd van 3 jaar, is een joint-venture tussen het vmbo College, het bedrijfsleven en het ROC ID College. Het focust op een nog intensievere samenwerkingsvorm tussen onderwijs, bedrijfsleven en instellingen. Het draagvlak van het bedrijfsleven voor het arrangement is zeer succesvol, tientallen bedrijven hebben het convenant al ondertekend. Het gedachtegoed van het project is loopbaanleren. "Loopbaanleren kan pas echt worden vormgegeven als vo-scholen een structurele en wederzijds verplichtende samenwerking met bedrijven en vervolgoopleidingen aangaan. En dat is mogelijk, zo weten wij inmiddels op basis van de ervaringen die wij hebben opgedaan met ons netwerk van bedrijven en instellingen."

Onderwijs staat of valt met de kennis en betrokkenheid van een ieder op een school. Dat wil zeggen dat docenten voldoende steun moeten hebben van de directie. Samen BOUWEN aan beter onderwijs is het motto.

Leen Prins, locatiedirecteur Schoonhovens College

Van de kenniscentra



SAVANTIS

Vakcentrum Afbouw en Onderhoud,
Presentatie en Communicatie

Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

Dienstverlening Savantis voor vmbo-leerwerktrajecten en assistentenopleidingen

Vmbo-scholen hebben de mogelijkheid om de 'doeners' onder hun leerlingen andere leerroutes aan te bieden: leerwerktrajecten en een assistentenopleiding uit het mbo. De meeste vmbo-scholen zullen inmiddels ervaring hebben opgedaan met leerwerktrajecten. Vermoedelijk geldt dat nog niet voor de assistentenopleidingen. In dit artikel licht Savantis toe welke dienstverlening Savantis vmbo-scholen kan bieden.

Vmbo-leerwerktrajecten en assistentenopleidingen

In het (derde en/of) vierde jaar volgen sommige vmbo-leerlingen een leerwerktraject. De leerlingen doen gedurende een bepaalde periode een aantal dagen per week werkervaring op in een bedrijf. In de meeste gevallen gaat het om stage. De vmbo-school stelt een leerwerkovereenkomst op, die ook door Savantis wordt ondertekend voor het feit dat het stagebedrijf een erkend leerbedrijf is. Vmbo-scholen kunnen, als zij een samenwerking hebben met een ROC hebben, ook assistenten-opleidingen uitvoeren. In de sector Schilderen en Onderhoud gaat het om de opleiding

vervolg van pagina 5

Assistent Schilder/Industrieel lakverwerker en de arbeidsmarktgekwalificeerd assistent (kortweg AKA).

In de andere sectoren waar Savantis voor werkt (sector Afbouw en Stukadoren, sector Reclame Presentatie en Communicatie en de Schoonmaak- en Glazenwassersbranche) betreft het de opleiding arbeidsmarktgekwalificeerd assistent.

Dienstverlening

Welke dienstverlening kan een vmbo-school van Savantis verwachten?

Lesmateriaal en examinering:

- Lesmateriaal en examinering voor de opleiding Assistent Schilder/Industrieel lakverwerker
- Specifiek lesmateriaal schoonmaak voor een module in de opleiding AKA

Ondersteunende documenten op www.savantis.nl:

- Voor leerwerktrajecten: een model-leerwerkovereenkomst met voor Schilderen en Afbouw een advies over de inhoud van het praktijkgedeelte.
- Een formulier om te melden dat er een leerwerktraject of assistentenopleiding gaat plaatsvinden met de mogelijkheid om aan te geven of de consulent van Savantis een leerbedrijf kan adviseren.
- Voor leerwerktrajecten: de - gratis - praktijkmap leerwerktrajecten Schilderen of Afbouw.

Advies van de consulent van Savantis: de consulent van Savantis kan

- een geschikt leerbedrijf adviseren
- met de vmbo-school overleggen over de opleiding in het mbo in relatie tot het leerwerktraject of de inhoud van de opleiding Assistent Schilder/Industrieel lakverwerker toe te lichten.
- de leermeester van het bedrijf begeleiden.
- voorlichting geven over beroep en opleidingen – zowel aan leerlingen als docenten/decanen.
- een intermediaire rol spelen richting Erkende Leerbedrijven en overleggen met regionale samenwerkingsverbanden.

Oproep aan vmbo-scholen

Wil Savantis de (deels wettelijke) dienstverlening kunnen uitvoeren, dan is er één belangrijke voorwaarde: het moet bekend zijn dat een vmbo-school een leerwerktraject of assistentenopleiding uitvoert. Savantis wil de vmbo-scholen uitnodigen dit via de website www.savantis.nl kenbaar te maken. Kies de sector naar keuze, vervolgens 'opleidingen' en tenslotte 'vmbo' en 'vmbo-leerwerktrajecten'. Natuurlijk kunt u ook Savantis bellen: belt u dan 0182-641111 en leg uw vraag voor, of benader de consulent.



Herziening leermiddelen vmbo Fijnhoutbewerken

SH&M gaat de leermiddelen vmbo Fijnhoutbewerken herzien. Uit een enquête en reacties van docenten op de landelijke docentendag

blijkt dat docenten over het algemeen tevreden zijn over het lespakket Fijnhoutbewerken. Dit pakket bestaat uit een naslagwerk, een werkboek en een houtdraaischijf. Daarnaast is er een cd-rom met moduletoetsen beschikbaar.

Bij de herziening van het materiaal worden verbeteringen aangebracht in de opzet, het taalniveau en de afbeeldingen en tekeningen. Ook worden de werkstukken nog eens grondig onder de loep genomen en waar nodig herzien. Uiteraard verwerkt SH&M meteen de meest recente exameneisen in het nieuwe materiaal. Een werkgroep van (v)mbo docenten is bij de herziening betrokken. In september is deze werkgroep voor het eerst bij elkaar gekomen. Naar verwachting komen de aangepaste materialen Fijnhoutbewerken voor aanvang van het schooljaar 2008-2009 beschikbaar. Overigens is het lespakket in 2007 al uitgebreid met de uitgave Tekening lezen (plus bijbehorende docentenbijlage). Deze uitgave kunt u bestellen bij uitgeverij Edu'Actief (via www.opleidingenhtm.nl). Meer informatie over het herzien van de leermiddelen bij Hans van Berkel van SH&M: h.vanberkel@shm.nl.

SH&M viert 60 jaar praktijkleren

Op dinsdag 6 november zal SH&M stilstaan bij 60 jaar praktijkleren in de hout- en meubelbranche. De dag is een samensmelting van de jaarlijks docenten dag voor vmbo en mbo collega's, de verkiezing van beste leerbedrijf en praktijkopleider en het 60 jarige jubileum. Al de ruim honderd SH&M fijnhoutscholen kunnen hiervoor een uitnodiging tegemoet zien.

SH&M zoekt beste leerbedrijf en beste praktijkopleider



Welk leerbedrijf is de beste in het opleiden van jonge vakmensen? En wat maakt een praktijkopleider eigenlijk tot een goede begeleider van de mbo-leerling? Die vragen staan bij deze verkiezing centraal. In het middelbare beroepsonderwijs is de praktijkopleiding een essentieel onderdeel van de hout- en meubelopleidingen. Op de werkvloer van de 2.800 leerbedrijven krijgen de leerlingen het vak pas echt in de

vervolg van pagina 6

vingers. Via deze verkiezing kunnen de leerbedrijven laten zien dat ze graag investeren in de toekomstige vakmensen.

De mbo docenten en -leerlingen en de coördinatoren van de samenwerkingsverbanden hebben inmiddels hun bedrijven en praktijkopleiders voorgedragen. Begin oktober nomineert een deskundige jury uit de voordrachten drie leerbedrijven en drie praktijkopleiders. Daarna gaan de scholen met de bedrijven aan de slag om een overtuigende presentatie voor te bereiden. Een vakjury en een publieksjury kiezen op 6 november de uiteindelijke winnaars.

Op www.shm.nl/besteleerbedrijf2007 is informatie te vinden over de verkiezing en het verdere verloop.

SH&M biedt Ontdekhout voorlichtingsarrangement

SH&M biedt voor de timmerindustrie, meubelindustrie en interieurbouw onder de naam ONTDEKHOUT een breed scala aan voorlichtingsactiviteiten en middelen aan. Medio oktober/november willen de Ontdekhout-Voorlichters graag samen met u een passend aanbod afspreken. Via oriënterende onderdelen zoals een gastles of excursie, kunnen leerlingen al verkennend geholpen worden bij hun beslissing. Het doel is uiteindelijk een passende match tussen leerling en een erkend leerbedrijf via één van de SH&M bedrijfsscholen.



Fundeon

Frans Kokke vertegenwoordigt het 'Bouwen op kennis'

Vanaf 1 december 2006 zwaait Frans Kokke, samen met Wouter Turpijn en Lex Kreulen, de scepter over Fundeon, de nieuwe organisatie die is ontstaan na de fusie van Bouwradius met SBW. Vanuit Harderwijk stuurt hij de afdeling "Markt en Ontwikkeling" aan.

Wie is Frans Kokke: waar staat de mens Frans Kokke voor en wat heeft hij met "bouw"?

"Ik heb nergens anders gewerkt dan in de bouw. Als bouwvakker, als sectorbestuurder Bouwnijverheid, CAO-onderhandelaar namens FNV Bouw, als bestuurslid en werknemersvoorzitter van Fundeon. Nu dus als directeur bij Fundeon. En gewoon altijd lang en in de avonduren studierend in de bouw. Daarbij ben ik steeds gemotiveerd door docenten en begeleiders die me vooral stimuleerden om maar dóór te blijven leren".

Wat kan Fundeon concreet doen voor het vmbo?

De unit Markt & Ontwikkeling is verantwoordelijk voor de wettelijke taken en de taken die Fundeon verricht namens de bedrijfstak. Hiertoe behoren de kwalificatiestructuur, beroepspraktijkvorming, de ontwikkeling van leer- en toetsmiddelen, examinering, vmbo en arbeidsmarktbeleid. "Het is daarbij vooral belangrijk dat Fundeon meestuurt in het onderwijs, daar waar het gaat om goede aansluiting tussen beroepsopleidingen en het bedrijfsleven. Uiteraard bepaalt het onderwijs de pedagogiek en didactiek, maar Fundeon draagt bij in het

vertalen van competenties naar: wat verwachten we nu van leerlingen, waar zit het bedrijfsleven nu echt op te wachten.

Leerlingen moeten goed worden voorbereid en begeleid in een leeromgeving die model staat voor het echte werk. We doen onze stinkende best om mensen in te laten stromen in de bedrijfstak en willen daarbij zowel de scholen als bedrijven hierin ondersteunen."



Betekent dat ook ondersteuning in het fenomeen 'ambachtsschool'?

"Elk tijdsgewricht kent eigen, specifieke stromingen en ideeën. Ook het onderwijs ontkomt hier niet aan. Waar het om gaat is de juiste competenties, goede vak kennis. Wat mij betreft past daarin geen oude ambachtsschool, waar 400.000 keer hetzelfde bankje werd getimmerd als zou dat vakmanschap opleveren. We moeten eens ophouden met het verketteren van het vmbo! Als 60% van de leerlingen in het vmbo wordt geschoold, dan stoot je door die verkettering alleen maar leerlingen af en dus stromen ze zeker niet de bedrijfstak in."

Bent u recentelijk dan nog op vmbo-scholen geweest om te zien hoe het daaraan toe gaat?

"Ik kom regelmatig op scholen, pas nog in Amsterdam en Zaandam. Ja, dat er in de grote steden veel problemen op óók vmbo-scholen voorkomen, is geen geheim. Er moet ook nog veel gebeuren. Te vaak zie ik nog klassikale lessen tussen de machines. Veel meer moet de blik gericht zijn op de individuele leerlingen. Ik ga graag mee met de landelijk coördinator om werkbezoeken af te leggen om me deelgenoot te laten maken van nieuwe en doeltreffende aanpakken."

Stel het is 2015, wat voor type leerling stroomt dan uit het vmbo?

Nog steeds staat de V dan voor Voorbereidend. Dus: competenties die leiden naar een vakopleiding in het mbo. De belangrijkste zijn dan: organiserend-, collectief/- en communicatief vermogen. Maar bovenal: probleemoplossend kunnen handelen. Immers, de bouw valt steeds meer uit elkaar in specialisaties, ondernemingen en culturen. En natuurlijk is er een goede basis gelegd voor de uitoefening van een goed vak! Door docenten met passie voor het onderwijs- en het bouwvak, die geïnteresseerd zijn in de leerling. Zo kom ik dan weer bij hoe ik het zelf voelde en nog steeds voel: de docent als motivator voor een leven lang leren!"



Regiobijeenkomsten

Deze regiobijeenkomsten staan in het teken van de uitreiking van de Toolkit Spectaculaire Bouwtechniek en Basisveiligheid.

Regio	Datum	Plaats van bijeenkomst
Regio 1 Regiocoördinator: Albert Blankesteyn Tel: (06) 27 27 74 89 a.blankesteyn@vmbo-bouwtechniek.nl	12 december 2007	Sterren College Haarlem Korte Verspronckweg 7-9 2023 BS Haarlem Tel: (023) 541 19 11 Contactpersoon: de heer A. Blankesteyn
Regio 2 Regiocoördinator: Wim Verhoog Tel: (06) 51 83 14 22 w.verhoog@vmbo-bouwtechniek.nl	28 november 2007	OSG De Eilanden Zinkseweg 2 3201KZ Spijkenisse Tel: (0181) 62 20 33 Contactpersoon: de heer A.J.J. Zwart
Regio 3 Regiocoördinator: Johan Oost Tel: (06) 46 33 34 30 j.oost@vmbo-bouwtechniek.nl	21 november 2007	Burgemeester Harmsmaschool H. Ringenoldusstraat 3 8401 PV Gorredijk Tel: (0513) 46 34 55 Contactpersoon: de heer A. van Galen
Regio 4 Regiocoördinator: Albert Kreijns Tel: (0318) 51 68 32 a.kreijns@vmbo-bouwtechniek.nl	31 oktober 2007	CSG VMBO Het Streek Amsterdamseweg 56 6712 GJ Ede Tel: (031) 68 76 66 Contactpersoon: de heer P. Baart
Regio 5 Regiocoördinator: Tony Jansen Tel: (06) 38 22 09 52 t.jansen@vmbo-bouwtechniek.nl	14 november 2007	Varendonck college Kanaalstraat 12-14 5711 EH Someren Tel: (0493) 67 26 72 Contactpersoon: de heer O. Sijmens
Regio 6 Regiocoördinator: Willem de Pagter Tel: (0118) 61 65 35 w.depagter@vmbo-bouwtechniek.nl	7 november 2007	Midden Brabant College Reitse Hoevenstraat 12 5042 EH Tilburg Tel: (013) 539 70 40 Contactpersoon: de heer R. Hendriks

Colofon

“vmbo bouwtechniek NIEUWS” informeert over de activiteiten van het Platform vmbo bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouwtechniek, alsmede samenwerkingsverbanden, ROC's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijk commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en Bouwend Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsopleiding bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-veld.

De redactie van vmbo bouwtechniek NIEUWS bestaat uit Hannie Uiterwaal, Wim Verhoog en Karin Veldman. Voor vragen over inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactieadres:

Platform vmbo bouwtechniek
Redactie vmbo bouwtechniek NIEUWS
t.a.v. Karin Veldman
Postbus 440
3840 AK Harderwijk

T 0341 499303
F 0341 499499
E platform@vmbo-bouwtechniek.nl

In deze Nieuwsbrief zijn de bijdragen verwerkt van:
Jan van Nierop, Hannie Uiterwaal, Marijke Theussen, Erik Bosma, Cor de Ridder, Karin Veldman, Wim Kluvers, Ronald van der Vlies en Leen Prins

Vormgeving:
Brigitte Berghahn, Savantis Waddinxveen

Foto's:
Henk Merjenbrugh, Rob Berlijn, Cor de Ridder en SH&M

Druk:
Veldwijk - van Loon Grafische Bedrijven B.V.
Waddinxveen