



## Landelijke dag 2010 “De wereld van morgen”

“Verander je niet dan verander je toch omdat de wereld verandert”. Met deze uitdagende tekst willen wij u uitnodigen voor de Landelijke dag 2010 van het Platform vmbo Bouwtechniek op woensdag 2 juni.

Een dag die in het teken zal staan van de wereld van morgen. Van kansen en mogelijkheden dus, maar ook van bedreigingen. Van blijven staan of vooruit denken en doen. Dat laatste lijkt een onvoldongen feit. De wereld om ons heen verandert tenslotte constant en zeker die van onze jongeren. Voor de afdelingen Bouwtechniek ligt de concurrentie op de loer. We moeten opboksen tegen media & entertainment- en sport & bewegen: opleidingen die veel jongeren weg houden van de traditioneel ingerichte technische vakrich-

tingen. De cijfers wijzen deze trend aan, wel of geen crisis.

Hoe maken wij onze afdelingen aantrekkelijker voor de hedendaagse doelgroep? Is het alleen de buitenkant of ook de binnenkant die om aanpassingen vraagt? Dekkt hierbij de naam “Bouwtechniek” dan nog wel de lading? Hierover en meer gaan we met elkaar in gesprek. Dit doen we in het Dolfinarium in Harderwijk. Een locatie met een naam die staat. Zij werken constant aan het aanbod

### In dit nummer:

- Lid van het Platform
- Website fotogenieker
- Kader en basisveiligheid webbased
- Examentrainingen bouwtechniek

om aantrekkelijk te blijven voor de doelgroep. Kunnen wij iets van hen leren over onze toekomst? Het thema voor de Landelijke Dag 2010 is daarom dit jaar:

### DE WERELD VAN MORGEN Bouwen, Wonen en Interieur

U staat al te trappelen?  
Schrijf u dan in voor 19 mei via de website [www.vmbo-bouwtechniek.nl](http://www.vmbo-bouwtechniek.nl)

## Van de redactie

2010 is het jaar van de waarheid: gaat het lukken om het Bouwtechniekonderwijs zodanig te positioneren dat jongeren denken "die wereld van Bouwen, Wonen en Interieur, daar wil ik bijhoren!"? En gaat het lukken om het tij te keren, dalende instroom tot stilstand brengen? Aan het Platform vmbo Bouwtechniek zal het niet liggen. Die doet er alles aan om het veld te ondersteunen en te faciliteren in het uitdragen van een positieve boodschap. De posteractie in het kader van de recessie is daarvan een voorbeeld "50.000 banen in 2012", maar ook de uitwerking van het thema op de landelijke dag. We hopen u daar allen te ontmoeten.



## VMBO Herkend: We doen het goed maar willen nog beter worden!

### Van de voorzitter

Mijn bijdrage aan deze nieuwsbrief was duidelijk. Het moest gaan over ons onderzoek in het vmbo en de krantenkoppen (van ons persbericht) moesten er boven staan omdat die duidelijk maken dat we goed bezig zijn in het vmbo! We doen de goede dingen en doen die dingen goed, maar we willen nog beter worden. Dit blijkt uit het onderzoek dat de Stichting Platforms VMBO heeft gehouden onder 2000 docenten en leden van het management van vmbo-scholen. De resultaten van dit onderzoek staan in het advies 'VMBO Herkend' (aan alle lidscholen toegestuurd). Dit werd op 3 februari bij het ministerie van OCenW aangeboden aan staatssecretaris Marja van Bijsterveldt van OCenW en een vertegenwoordiger van het ministerie van LNV. Onze docenten Bouwtechniek zijn groot aandeelhouder in het onderzoek. Zij zijn de groep die het beste gereageerd heeft, zowel in de gesprekken als in de digitale enquête. Daar kunnen we trots op zijn.

De staatssecretaris wilde weten hoe het veld denkt over de toekomst van het vmbo. Zij gaf de Stichting Platforms VMBO (SPV) opdracht dit te onderzoeken en hiervoor de platforms te gebruiken. Centrale vraag was: wat vindt u van het vmbo en hoe moet deze onderwijsvorm zich ontwikkelen?

## Driekwart van de docenten in het vmbo vindt dat VM 2 trajecten nodig zijn !

### Tevredenheid over vmbo onderwijs groot

De docenten en het management zijn tevreden over het vmbo en willen graag verder werken aan versterking van het vmbo: stelselherziening is niet wenselijk

#### Ruim voldoende

De docenten geven het vmbo een ruime voldoende, én ze zien mogelijkheden voor verbetering. Docenten willen meewerken aan de doorontwikkeling van het vmbo, zodat deze vorm van onderwijs blijft aansluiten bij ontwikkelingen in het vervolgonderwijs, de zeer gedifferentieerde groep leerlingen in het vmbo en hen maatwerk kan bieden. Aansluiting op ontwikkelingen in het bedrijfsleven en de maatschappij blijft een permanent aandachtspunt. Hier zijn geen stelselwijzigingen voor nodig. Het vmbo moet zich verder ontwikkelen op:

- loopbaanleren van leerlingen. Het vmbo heeft een oriënterende en voorbereidende functie. Het vmbo moet leerlingen in staat stellen een goede keuze te maken, door hen te begeleiden, ervaring op te laten doen en flexibele programma's op maat te bieden.
- optimalisering van de doorstroom vmbo – mbo. Vmbo is geen eindonderwijs maar voor sommige leerlingen is het belangrijk dat de kwalificering in een bekende, vertrouwde sfeer gebeurt en moeten er doorlopende trajecten komen tot en met niveau 2 van het mbo. 75 % van de docenten en het management vindt daarom VM2 trajecten noodzakelijk. Dit betekent een steun in de rug voor de huidige projecten.

- oriëntatie op sectoren, opleidingen en beroepen op basis van actuele programma's. Het is belangrijk dat de vmbo-programma's up-to-date gehouden worden, zodat leerlingen op basis van reële beelden een keuze kunnen maken. Vernieuwing van programma's is dan ook noodzakelijk!
- de mogelijkheid om bij een wisselend aantal leerlingen robuuste afdelingen / sectoren overeind te houden. SPV stelt voor in de toekomst het beroepsgerichte onderwijs te organiseren in programmaclusters die bestaan uit een kerndeel en keuzedelen. Door middel van de keuzedelen kunnen leerlingen hun opleiding verbreden of verdiepen. Scholen biedt dit de mogelijkheid smalle en brede programma's op maat aan te bieden.

#### Ingeslagen weg

De staatssecretaris constateert bij de aanbieding van het advies dat de voorstellen in het verlengde liggen van eerder ingezet beleid. Zij doelt op de scherpere exameneisen, de vm2-trajecten en op de ondersteuning die zij biedt voor de begeleiding in loopbaanoriëntatie. "De afgelopen tijd hebben we samen met het onderwijsveld belangrijke stappen in de uitvoering van de kwaliteitsagenda 'Onderwijs met ambitie' gezet, maar ik realiseer dat er nog

slagen gemaakt moeten worden. Dit rapport is een aanmoediging om de ingeslagen weg voort te zetten", aldus Van Bijsterveldt.

Met vriendelijke groet,

Jan van Nierop

Voorzitter Platform vmbo Bouwtechniek

## Conclusie

Uit het onderzoek van SPV blijkt dat docenten het bijzonder op prijs stellen dat hun mening over het vmbo wordt gevraagd. Daarop is door hen een duidelijk antwoord gegeven. De docenten zijn er klaar voor. Klaar voor het maken van maatwerk voor onze leerlingen ook in de afdeling Bouwtechniek!



## Lid van het Platform vmbo Bouwtechniek: daar maak je vrienden mee!

**Bijna 200 scholen met een afdeling Bouwtechniek zijn lid van het Platform vmbo Bouwtechniek. Logisch, het heeft veel voordelen om direct en meestal zonder kosten, te kunnen beschikken over kennis van de nieuwste onderwijsontwikkelingen en voorlichtingsproducten.**

De website [www.vmbo-bouwtechniek.nl](http://www.vmbo-bouwtechniek.nl) biedt daarin alle inzicht. De afgelopen jaren neemt het aantal leden af. Vaak omdat scholen hun afdeling Bouwtechniek opheffen door een te laag aantal leerlingen, of omdat scholen groter worden en kiezen voor techniekbrede afdelingen. Daarmee lijkt de herkenbaarheid van de afdeling Bouwtechniek te verdwijnen. In het laatste geval is de keuze om te stoppen met het lidmaatschap soms (te) makkelijk te maken. Daarmee doen deze scholen zich tekort: zij ontberen actuele informatie, onderwijs- en voorlichtingsproducten en zij krijgen geen uitnodiging voor de regio-bijeenkomsten of Landelijke Dag. Resultaat is dat niet alle diensten en producten optimaal benut worden.

In 2010 gaat het Platform vmbo Bouwtechniek daarom over tot actie: de voordelen van het lidmaatschap worden (opnieuw) onder de aandacht gebracht van alle scholen met een sector Techniek, maar ook bij andere partijen. Uit communicatief oogpunt is dit o.a. van belang om tot een goede promotie en voorlichting te komen aan zowel de docenten, de leerlingen en hun ouders, alsook om andere belanghebbenden (vervolgopleidingen) optimaal te bedienen met de diensten en producten van het platform. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om advisering bij de schoolinrichting, juist in de techniekbrede context, de doorlopende leerlijn, maar ook over specifieke projecten, nascholing en niet onbelangrijk: de Landelijke Dag met inhoudelijke workshops.

Vooruitlopend op de Landelijke Dag op 2 juni, ontvangen alle scholen met een Techniekafdeling een catalogus als hernieuwde kennismaking met het Platform vmbo Bouwtechniek, met daarin opgenomen een aantal voordelen om lid te blijven of te worden. De vervolgopleidingen, samenwerkingsverbanden en de bedrijfstak



worden uitgedaagd ook als lid, of vriend van het Platform te participeren. Houd de post dus in de gaten!

## Website fotogenieker

**De website van het Platform vmbo Bouwtechniek wordt regelmatig uitgebreid met nieuwe mogelijkheden.**



In het najaar van 2009 is de poll geïntroduceerd; elders in deze nieuwsbrief leest u de eerste resultaten. Maar dat maakt de site nog niet fotogenieker. Wat dat wel doet zijn het fotoalbum en de e-cards die direct na de landelijke dag op de site komen. Tot nu toe werd gebruik gemaakt van externe albums. Daarom waren fotoreportages van bijvoorbeeld de Landelijke Dag bij Circus Renz slechts een beperkte tijd te zien. Met het nieuwe fotoalbum blijven de verschillende reportages langere tijd beschikbaar. En ziet u een collega op de foto staan: met de nieuwe e-card optie kunt u hem of haar verrassen, al dan niet voorzien van een boodschap of wens. Ook voor leerlingen komt de e-card optie beschikbaar.

## Basisveiligheid en Kader als webapplicatie

In 2005 heeft het Platform vmbo Bouwtechniek het leermiddel **Kader!** uitgebracht. Een bijzonder product, omdat KBL leerlingen hiermee voor het eerst een leermiddel kregen dat aansluit bij hun toekomstige middenkader vaardigheden.

In 2008 gebruikte eenderde van de scholen dit voor leden kosteloos beschikbare leermiddel. Op basis van dezelfde software is in 2008 Basisveiligheid uitgebracht. Helaas was de beveiliging van de digitale schoolomgeving inmiddels veel strenger geworden, waardoor er problemen ontstonden bij de installatie. Met kunst en vliegwerk is het op de meeste plaatsen gelukkig toch gelukt om Basisveiligheid te kunnen gebruiken.



Toch was dat niet naar de zin van het Platform. Producten die verspreid worden moeten een meerwaarde hebben. En een onderdeel daarvan is dat het zo makkelijk mogelijk te gebruiken is. Aan de installatieproblemen is het laatste jaar hard gewerkt, met als resultaat dat op de Landelijke Dag de nieuwe versies van Kader en Basisveiligheid gepresenteerd kunnen worden. En het mooie is dat het installeren op school daarmee verleden tijd is. De applicaties

zijn namelijk helemaal opnieuw gebouwd in een webgebaseerde omgeving. In het nieuwe schooljaar gaat de leerling met zijn browser naar een beveiligde website en kan daar beide leermiddelen gebruiken. En, omdat het web gebaseerd is, kan de leerling dat vanaf elke locatie binnen de school, maar ook thuis doen. Voor de docenten is een aparte omgeving beschikbaar om voortgang en cijfers te bekijken.

Voor docenten die vertrouwd zijn met Kader! en Basisveiligheid: de nieuwe applicaties lijken heel erg op de vorige. Dus nog steeds is de voortgang te controleren, wordt bijgehouden waar de leerling is, kan de docent goedkeuring verlenen voor een stap naar het volgende deel, enzovoort.

De nieuwe versie bevat nog een heel groot voordeel. Alle digitale leermiddelen van het Platform (Kader, Basisveiligheid en de toetsenbank) zitten nu op één omgeving. Dus één keer opgeven van de leerlingen en docenten, één keer inloggen voor leerling of docent en op één plaats bekijken van voortgang en resultaten. Op de Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek op wordt over dit onderwerp een workshop gegeven. Kom kijken hoe makkelijk het gebruik geworden is en stel uw vragen!

**“INSTALLATIE PROBLEMEN VOORBIJ, ALLES IN ÉÉN INLOGOMGEVING.”**

## Website: wat zegt de poll

**Met de poll kunnen docenten hun mening geven over actuele zaken. Drie stellingen zijn inmiddels voorbij gekomen.**

De eerste had betrekking op de toekomstige mogelijkheid om leerlingen langer dan vijf jaar op het vmbo te houden. Tweederde zou dat doen als het nodig is. De tweede poll was actief vanaf de kerstvakantie en vroeg of docenten de vakantie gebruikten om op te laden. Maar liefst 96% was het hiermee eens en is van mening dat leerlingen daardoor beter onderwijs krijgen. De derde poll vroeg naar het gebruik van de lerarenbeurs. Een kwart van de docenten is onbekend met de mogelijkheid tot deze scholing, die zowel qua opleiding als vervanging bekostigd wordt door het ministerie van OCW. Maar aan de andere kant gebruikt ruim de helft van de docenten (56%) de beurs of is van plan dat te gaan doen.

Wilt u ook weten hoe docenten over actuele kwesties denken, doe dan mee met de poll op de hoofdpagina voor docenten. Na het aankruisen van uw mening ziet u direct hoe anderen over de stelling denken.

lees verder...

**Poll**

**De huidige recessie in de wereld van bouwen, wonen en interieur heeft invloed op mijn leerlingenaantal.**

Ja

Nee

**Stem**

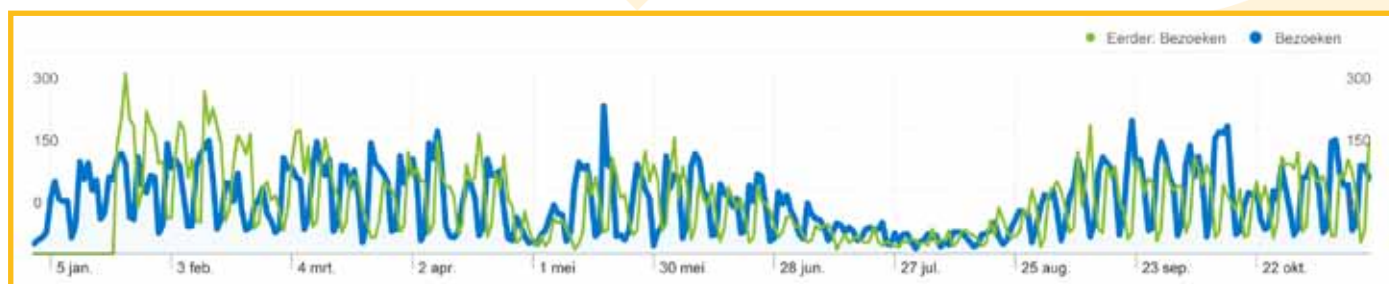
## Leerlingen zoeken naar beroepen en opleidingen

**In 2009 heeft de website 6% meer bezoekers getrokken dan in 2008. Het aantal bezochte pagina's is zelfs met meer dan de helft gestegen.**

Veel leerlingen zoeken naar beroepen en opleidingen via zoekmachines, zoals Google. Ruim 40% van het bezoek van de website [www.vmbo-bouwtechniek.nl](http://www.vmbo-bouwtechniek.nl) is hiervan afkomstig, met als meest gebruikte

zoekwoord 'bouwtechniek' in verschillende combinaties. Een andere 40% bezoekt de site door direct de URL in te typen en 20% van de bezoekers komt via andere sites die verwijzen naar de Platform site. De meest bezochte pagina's zijn leerlingen, beroepen en opleidingen. De nieuwe toetsenpagina is met een spectaculaire opkomst bezig en staat in de top vijf. Om te zorgen dat jongeren steeds beter de website van vmbo Bouwtechniek

weten te vinden zijn een aantal nieuwe gratis verkrijgbare gadgets uitgebracht met URL. En wat betreft bouwtechniek docenten: een groot gedeelte bezoekt regelmatig de site. Voor hen is de website het centrale punt voor actuele informatie over ontwikkelingen in bouwtechniekonderwijs, vraag en antwoord, producten en over de bijeenkomsten van het Platform.







## Examentrainingen bouwtechniek

Voor het Platform vmbo Bouwtechniek verzorgde Cito op de regiobijeenkomsten in februari examentrainingen voor docenten.

In de trainingen werd uitleg gegeven over het examensysteem. Hierbij kreeg de positie van de examiner speciale aandacht.

Om de kwaliteit van het examensysteem te waarborgen is de inzet van de docent in zijn rol van examiner van cruciaal belang. Uit onderzoek is gebleken dat de afname van de CSPE's niet altijd op de juiste wijze verloopt. Docenten houden zich niet altijd aan de instructie voor de examiner, het opgavenboekje en het beoordelingsvoorschrift. Dit bedreigt de standaardisatie die het Centraal Eindexamen beoogt.

Docenten hebben te kampen met allerlei dilemma's die hen dwarsbomen bij het vakinhoudelijk en professioneel beoordelen van de examenkandidaten:

- Weinig aandacht toetsing in opleiding
- Veel doen in weinig tijd
- Rolwisseling docent / examiner
- Slager keurt eigen vlees
- Prestatiedruk van schoolmanagement
- Complexe organisatie en afname CSPE
- Drempelloze doorstroming van

### BB-leerlingen

In de examentraining ervoeren docenten aan de hand van leerlingmateriaal (drie ramen) welke verschillen er ontstaan als het correctievoorschrift niet naar de letter gevolgd werd. Het verschil in toegekende cijfers voor het raam lag soms tussen een 4 en een 8,5!

De discussie over deze verschillen was in ieder van de tien trainingsgroepen levendig en geanimeerd. Docenten zijn naar huis gegaan met meer inzicht in hun rol in het examensysteem,

betere beoordelingsvaardigheden en tips hoe ze de examenafname beter kunnen organiseren. De trainers van Cito zijn naar huis gegaan met waardevolle tips over verbetering van de correctievoorschriften. Samen bouwen we aan betere CSPE's voor de bouwtechniek.



# VERWACHTING 2012 50.000 BANEN IN DE BOUW



net zo veel als alle  
bouwelementen  
voor deze mega  
showroom



je hebt 5  
Erasmusbruggen  
nodig om zoveel  
mensen te dragen

## GOEDE KANSEN OP EEN VERVOLGOPLEIDING EN EEN GOED BETAALDE BAAN



dat zijn de  
20 grootste  
cruiseschepen vol  
passagiers



dat is de  
Amsterdam Arena  
vol supporters



# HANGT DEZE POSTER AL BIJ U OP SCHOOL?

## Bouwen, Wonen en Interieur, een wereld die werkt!

De afgelopen vijf jaar is het aantal vmbo-leerlingen dat kiest voor de richting **Bouwtechniek** met bijna eenderde gedaald tot 8.600 leerlingen. Het komende jaar lijkt deze daling verder door te zetten.

Het Platform vmbo Bouwtechniek wil op de jaarlijkse Landelijke Dag, samen met de vmbo-docenten Bouwtechniek, die trend een halt toeroepen. Door eenvoudige middelen en maatregelen te bedenken, moeten jongeren zich meer aangetrokken voelen tot de uitstroomrichtingen timmeren, metselen, schilderen, fijnhout of infra. Eén van de maatregelen die het platform

voorstelt is om de naam Bouwtechniek te veranderen in 'Bouwen, Wonen en Interieur'. Uit een quickscan die vorig jaar onder vmbo'ers is uitgevoerd, blijkt dat zij die naam meer associëren met de uitstroomrichtingen die hieronder vallen, terwijl Bouwtechniek vooral associaties oproept met vies en zwaar werk. Op de Landelijke Dag kunnen de docenten

diverse workshops volgen waarin de herpositionering van vmbo Bouwtechniek centraal staat. Naast het voorstel voor de naamswijziging en het oprfrissen van de uitstraling van de afdeling, wordt vooral gekeken hoe de opleiding inhoudelijk kan worden gemoderniseerd met o.a. nieuwe technieken, innovaties als domotica.



## Dreigend tekort aan vakdocenten

Deeltijdopleiding tot onderwijsondersteuner biedt uitkomst



**SAVANTIS**

**Vakdocenten die leerlingen de fijne kneepjes van het vak bijbrengen zijn ook voor de afbouwsectoren onontbeerlijk voor de instroom van goede medewerkers.**

Volgens onderzoek van Savantis dreigt ook in deze sectoren aan zulke docenten en instructeurs een tekort te ontstaan. De Associate Degree tot onderwijsondersteuner is een tweejarige deeltijdopleiding van de hogescholen Fontys in Eindhoven en Windesheim in Zwolle die uitkomst kan bieden. Bij voldoende belangstelling wordt de opleiding in september 2010 ook centraal in het land gegeven, waar naast didactische onderwerpen ook aandacht wordt besteed aan vaktechniek.

Associate Degree tot onderwijsondersteuner is een tweejarige opleiding die recht geeft op de wettelijke titel onderwijsondersteuner; in onze sector ook instructeur genoemd. Deze hbo-opleiding is vooral aantrekkelijk voor werkenden en voor mbo'ers die aarzelen of zij nog zullen doorleren. De van oorsprong bouwtechnische opleiding richt zich in het bijzonder op de schildersbranche en de afbouw. Als toelatingsniveau geldt een niveau 4-opleiding, maar deelnemers boven de 21 jaar kunnen ook na een toelatingstoets worden toegelaten.

### De opleiding

Op het programma staan vakkennis en vakdidactiek. Ook onderwijskunde, pedagogiek en didactiek komen aan de orde. Naast de lessen op school loopt de student minimaal een dagdeel per week stage. Dat kan ook voor een aaneengesloten periode. De stage kan bijvoorbeeld ingevuld worden bij een Samenwerkingsverband. Aan het eind van de Associate Degree is hij of zij bevoegd onderwijsondersteuner of instructeur, met de eerste twee jaren van de

lerarenopleiding op zak. Daarna kunnen nog twee jaar volgen tot een volledige onderwijsbevoegdheid.

### Steun van de branche

Omdat de afbouwbranches het belang van instroom van nieuwe vakdocenten onderkennen, steunen zij dit initiatief. De afbouwbranches stellen dan ook subsidie beschikbaar voor bedrijven die hun medewerker de kans geven om deel te nemen aan deze opleiding. De subsidie bedraagt voor studenten van 21 jaar en ouder tijdelijk jaarlijks € 1.650,- en na het behalen van het diploma nog eens € 500,- extra. De voorwaarden voor deze tegemoetkoming kunt u vinden op de [www.savantis.nl](http://www.savantis.nl).

### Aanmelden

Kent u iemand met ambities voor het onderwijs? Vertel hem of haar over deze mogelijkheid. Regelmatig organiseert Savantis informatiebijeenkomsten over de Associate Degree. Natuurlijk kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met één van de hogescholen.





## Winnaars Skills Masters 2010 trots op titel

Begin maart stonden meer dan 75 beroepen in de spotlights tijdens Skills Masters 2010 in Ahoy Rotterdam. Tien vakbekwame deelnemers uit de hout- en meubelbranche hadden zich tijdens regionale wedstrijden geplaatst voor deze grote beroepenwedstrijd.

Na de wedstrijd wees een vakkundige jury de volgende nationale kampioenen aan:

Meubelmaker: **Gerard van den Brink** – ROC Aventus  
 Montagemedewerker timmerindustrie: **Pedro van de Zande** – SPTM  
 Timmerontwerper: **Sophie Schut** – HMC mbo vakschool  
 Meubelontwerper: **Thijs Wolthuis** – HMC mbo vakschool

De winnaars van de categorieën Meubelmaker en Montagemedewerker timmerindustrie versterken Team Nederland tijdens EuroSkills 2010 in december in Lissabon. Ook de nummer twee van de categorie Montagemedewerker timmerindustrie, Ruud Buitenhuis van ROC van Twente, reist af naar Lissabon. Hij neemt deel aan EuroSkills als machinaal houtbewerker tijdens de groepswedstrijden.

## Nieuwe materialen beroepenoriëntatie

In de afgelopen maanden ontwikkelde SH&M een aantal nieuwe middelen voor het bevorderen van de instroom van jonge vakmensen.

Zo heeft SH&M 17 interessante beroepenclips opgenomen om jongeren een goed beeld te geven van beroepen in de hout- en meubelbranche. De clips zijn te bekijken op [www.shm.nl/beroepenclips](http://www.shm.nl/beroepenclips). Ook heeft SH&M twee nieuwe klusopdrachten toegevoegd aan de drie bestaande opdrachten. Er zijn opdrachten ontwikkeld voor verschillende leerniveaus. De opdrachten zijn te downloaden op [www.shm.nl](http://www.shm.nl) en via de klusclub op [www.ontdekhout.nl](http://www.ontdekhout.nl). Voor meer informatie over de instroombevorderende activiteiten van SH&M kunt u contact opnemen met uw opleidingsadviseur.



## 130 jaar HMC

HMC (Hout- en Meubileringscollege) mbo vakschool vier dit jaar twee jubilea; HMC Amsterdam bestaat 80 jaar en HMC Rotterdam 50 jaar. Gezamenlijk hebben de scholen dus een geschiedenis van 130 jaar opleiden van vakmensen in de sectoren hout, meubel en interieur achter de rug. Het HMC laat dit niet ongemerkt voorbij gaan. Dus kijk voor meer informatie op [www.hmcollege.nl](http://www.hmcollege.nl).

## Enquête Ontdek Hout

Tijdens de Landelijke Dag van het Platform vmbo Bouwtechniek in 2009 heeft SH&M zo'n 120 docenten ondervraagd over het jongerenlabel Ontdek Hout. Zijn docenten tevreden over de instroombevorderende activiteiten van SH&M en zijn de middelen die daarvoor worden gebruikt goed? Uit het onderzoek blijkt dat docenten nog steeds erg te spreken zijn over het label Ontdek Hout. De look-and-feel van Ontdek Hout kan wellicht iets moderner, maar de middelen (zoals de Ontdek Hout Krant, voorlichtingswijzer en Houtontdektour) worden erg positief beoordeeld. Docenten vinden wel dat de website [www.ontdekhout.nl](http://www.ontdekhout.nl) toe is aan vernieuwing; deze mag nog informatiever en interactiever. Met de resultaten van het onderzoek wil SH&M het label Ontdek Hout verbeteren.

## Wist je dat...

er op 11 april een benefietmiddag wordt georganiseerd door De Vliegende Meubelmakers? Tijdens de benefietmiddag worden werkstukken geveld van studerende vakmensen. De opbrengst komt ten goede aan de projecten van De Vliegende Meubelmakers. Meer informatie is te vinden op [www.vliegendemeubelmakers.nl](http://www.vliegendemeubelmakers.nl).



## Fundeon en moderne vakopleidingen: trajectmappen voor competentiegericht leren!



Het mbo kan vanaf augustus 2010 zijn (ruim 50) opleidingen voor bouw en infra volledig competentiegericht organiseren. Onderwijs en bedrijfstak ontwikkelden speciale les- en examenproducten voor het mbo. Alle aspecten van competentiegericht leren, worden met elkaar in verband gebracht in de nieuwe trajectmap (wat moet je kennen en kunnen) en de daarmee samenhangende toetsplannen (opbouw van

diplomavereisten). De trajectmappen combineren theoretische kennisverwerving en het opdoen van praktische vaardigheden met het ontwikkelen van persoonlijke capaciteiten als zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Ze garanderen een vakopleiding die ertoe doet en een diploma dat ertoe doet:

- Opleiding volgens de normen van mbo en de Onderwijsinspectie.
- Toetsing en examinering gewaarborgd in het kwalificatiedossier.
- Vakbekwaamheidsontwikkeling die aansluit bij de vereisten van de arbeidsmarkt.

Ook voor het vmbo wordt gewerkt een het invoeren van een (digitale) trajectmap.



“vmbo bouwtechniek NIEUWS” informeert over de activiteiten van het Platform vmbo Bouwtechniek. Deze nieuwsbrief verschijnt minimaal drie keer per jaar en is bestemd voor docenten, sectordirecteuren en coördinatoren van vmbo-scholen met een afdeling Bouw-techniek, alsmede samenwerkingsverbanden, roc's en andere belangstellenden op het gebied van vmbo-bouwtechniek.

Het Platform vmbo Bouwtechniek is een onafhankelijke commissie die als doel heeft gesprekspartner te zijn binnen het onderwijsveld en bouwend Nederland. In het Platform zijn als leden vertegenwoordigd: de Vereniging van Voortgezet Onderwijs, de Kenniscentra Beroepsonderwijs bedrijfsleven in de bouw- en houtsectoren (Fundeon, Savantis en SH&M) en het bve-veld.

De eindredactie van vmbo bouwtechniek NIEUWS wordt gedaan door Hannie Uiterwaal, Wim Verhoog en Karin Veldman. Voor vragen over inhoud of voor het bestellen van extra exemplaren kunt u contact opnemen met het Platform vmbo Bouwtechniek via onderstaand redactieadres:

Platform vmbo Bouwtechniek  
 Redactie vmbo bouwtechniek NIEUWS  
 t.a.v. Karin Veldman  
 Postbus 440  
 3840 AK Harderwijk  
 T (0341) 499 303  
 F (0341) 499 499  
 E platform@vmbo-bouwtechniek.nl  
 I www.vmbo-bouwtechniek.nl

In deze Nieuwsbrief zijn voor zover niet vermeld, de bijdragen verwerkt van: Jan van Nierop, Cor de Ridder, Erik Bosma, Marc van Zanten, Wim Verhoog, Hannie Uiterwaal en Karin Veldman.

Vormgeving:  
 Fundeon, Harderwijk

Foto's:  
 Marc van Zanten, Erik Bosma, Cor de Ridder en Hannie Uiterwaal.

Druk:  
 Veldwijk - van Loon Grafische Bedrijven B.V.  
 Waddinxveen