

Van de redactie

Een half jaar bent u nu als docent aan de slag om het nieuwe vmbo op uw eigen school vorm te geven. Misschien gebruikt u zonder dat u het merkt een groot aantal nieuwe begrippen. U past ze in in uw dagelijks werk; u raakt ermee vertrouwd. Wat u ook zult merken is dat uw leerlingen het de gewoonste zaak van de wereld vinden; alsof er nooit iets anders dan leerwegen zijn geweest. Toch zullen er nog veel onzekerheden bestaan in uw werk. Heb ik mijn lokalen goed op orde? Hoe zit het met mijn inventaris? Wanneer kan ik leerlingen van verschillende leerwegen bij elkaar in dezelfde groep hebben en wanneer zal dat niet kunnen? Kunnen we iets met leerwerktrajecten en welke leerlingen komen daarvoor in aanmerking? In deze derde Nieuwsbrief geven we u weer een inkijk in de ontwikkelingen zoals die in de impulsaders plaatsvinden. We hopen dat u er bruikbare aanknopingspunten in vindt voor uw dagelijkse lespraktijk.

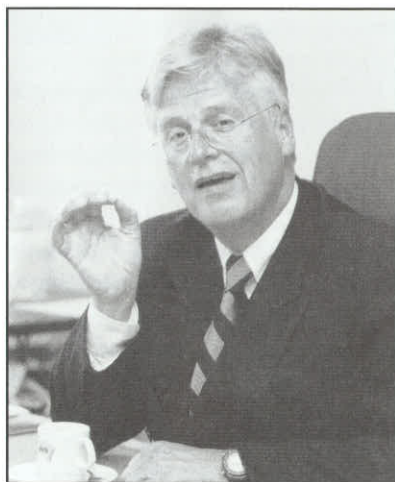
Inhoud

- Van de redactie
- Horizontaal en verticaal zoals het moet
- Zo kan het ook!
- Bouwtechniek in de regio
- Beeldmateriaal Infrastructuur
- Deskundigheidsbevordering vmbo-docenten
- Implementatiepakket Fijnhoutbewerken SH&M
- De schilders- en stukadoorsbedrijfstak lost het lerarenprobleem zelf op
- Baksteenindustrie draagt steentje bij aan kwaliteit metselonderwijs
- Blauwdruk spin-offs
- Overzicht gastscholen tweede regio-bijeenkomsten

Horizontaal en verticaal zoals het moet

De jaren zeventig en tachtig zijn bijna dodelijk geweest voor het lager beroepsonderwijs. Het bedrijfsleven en het beroepsonderwijs waren smerig, achterlijk en achterhaald; de afvalbak. We waren allemaal gelijk dus was alles gericht op algemene, horizontale integratie maar niet met de blik naar boven want carrière maken en dan nog in het bedrijfsleven was slecht. Geen aansluiting op vervolgonderwijs en zo zwommen de visjes in de fuik van de beperkte leerweg. In de afgelopen jaren heeft het ministerie steeds meer aandacht gekregen voor de verticale beroepskolom. De verticale leerweg in het beroepsonderwijs is nu even koninklijk als de AVO-lijn: goede zaak! Aansluiting, verbindingen tussen de lagen van het beroepsonderwijs: goede zaak. Horizontaliteit dan weg? Nee, nee, nee... drie keer nee! Horizontale samenwerking binnen het vmbo; prima. Gezamenlijk optrekken met sociale partners; uitstekend. En de

samenwerking van de landelijke organen Bouw Hout in het platform vmbo en in de impulsprojecten: meer dan uitstekend. Zo moet het. Gezamenlijke scholing van docenten, toetsenbanken, stage-werkplaatsen. Goede zaak voor school, leerling en uiteindelijk voor het bedrijfsleven. Ik zeg het uitdrukkelijk 'uiteindelijk'. Want het gaat er niet om zo snel mogelijk jonge arbeidskrachten het bedrijfs-



leven in te jassen. Wel om meer gemotiveerde, competentiegerichte, lerende medewerkers in werk en leren actief te laten zijn. Medewerkers die weten wat leren leren, leren werken en werkend leren is. Er liggen leuke ontwikkelingen in het verschiep. De verticalisering van de beroepskolom in onderwijs en bedrijfsleven gaat verder, er komt meer geld voor inventaris, lesmateriaal en investeringen. Het beroepsonderwijs wordt een echt structureel agendapunt voor de landelijke politici en de regionale en stedelijke bestuurders. Het fundament van die ontwikkeling is het vmbo. De lob's in de Bouw- en Houtsector; Bouwradius, SBW, SH&M, Opleidingscentrum SVS willen graag met de scholen samenwerken om dit fundament te versterken.

J.A. Verschoor
voorzitter directeurenoverleg Bouw- en Houtnijverheidsorganen
algemeen directeur
Opleidingscentrum SVS

Zo kan het ook!

Nadat de nieuwe examenprogramma's bekend werden, vroeg ik mij af hoe ik alle leerlingen nog zou kunnen helpen bij hun lessen bouwtechniek. Volgens het nieuwe systeem zou ik immers geen docent meer zijn maar hun coach/begeleider. Bovendien gonsde het al op andere scholen van de geruchten dat het nieuw onderwijskundig model het WPS ook zijn intrede zou gaan doen.

Gelukkig hadden wij op het dr. Aletta Jacobscollege al enige jaren ervaring in het zelfstandig werken door middel van studiewijzers; eigenlijk uit nood geboren. Maar het WPS was andere koek.

Nadat de afdeling mechanische techniek in samenwerking met het technisch college werkplekken had ingevoerd, kwam de directie bij mij om te vragen of dat ook bij de afdeling bouw zou kunnen. Maar het grootste probleem op mijn afdeling was dat ik al een paar jaar de afdeling alleen runde en hoe dat dan moest met het machinale

gedeelte? Het werken met studiewijzers betekende immers dat je aan tempodifferentiatie doet en dat je spreiding van leerlingen krijgt over de diverse afdelingsruimten. De wetgeving omtrent beheer en aansprakelijkheid hierbij staat haaks op het nieuwe examenprogramma.

Dat besprak ik een keer met een opleidingsadviseur van Bouwradius. We kregen het toen over lesassistenten, die b.v. bij voldoende kundigheid konden assisteren, zodat ik als docent meer aandacht kon geven aan de individuele leerling. Hij kende iemand die in de WAO zat en die dolgraag weer iets wilde gaan doen.

Ik heb daarna mijn directie gemeld dat ik misschien iemand wist die mij zou kunnen assisteren. Er werd snel contact gelegd, afspraken gemaakt en hij werd aangenomen. Nadat ik kennis had gemaakt met Nanno Bijholt voelde ik al snel dat we het samen prima konden vinden. Hij had een eigen timmerbe-

drijf gerund en had veel technische kennis en vaardigheden en dat kwam prima van pas. Zo zijn we samen eerst



Ale Rinia

de interne verbouwing en diverse aanpassingen van het lesmateriaal. Zo kun je samen overleggen en de taken verdelen, aandacht besteden aan de individuele leerling en er kan steeds door mij iemand worden geholpen bij de machines. Kortom ik ben zeer gelukkig met de situatie en Nanno is ook blij dat hij weer aan de slag kan (zie hierna). Herken je de bovenstaande situatie, ga dan eens praten met Bouwradius. Misschien hebben ze een oplossing!

Ale Rinia

Docent bouwtechniek Dr. Aletta Jacobscollege

Gelukkig, zo kan het ook!

Toen ik als zelfstandige door een vervelend ongeluk in de WAO kwam, zat ik thuis met het gevoel van 'Wat nu?'

Na een gesprek met een opleidingsadviseur van Bouwradius werd ik CBG lid, controle op de bouw van module toetsen bij leerlingen, die met de BBL opleiding bouw bezig zijn. Leuk en afwisselend werk, maar niet genoeg.

Voor de zomervakantie kwam de opleidingsadviseur bij mij of ik geen lesassistent wilde worden aan het dr. Aletta Jacobscollege te Hoogezand. Dat leek me wel wat en na een gesprek met de directie en Ale Rinia werk ik nu met veel plezier als onderwijsassistent op de afdeling Bouwtechniek. Leuk om te doen, interessant te zien hoe leerlingen vaardigheden worden aangeleerd. Werken met jongeren is altijd al mijn passie geweest.

Ik was altijd al vrijwilliger bij Humanitas, maar nu kan ik mijn vak en kennis proberen over te dragen aan de leerlingen. Daarnaast volg ik de



Nanno Bijholt

opleiding tot docent bouwkunde aan de PTH. Deze opleiding duurt 5 jaar, maar ik ben 43 en wil beslist nog niet thuis zitten. En met behulp van mijn nieuwe collega's zie ik de toekomst weer zonnig tegemoet.

Nanno Bijholt

Onderwijsassistent Bouwtechniek

**Landelijke dag
Bouwtechniek 2002
op 5 juni in het
Openlucht-museum in
Arnhem**

GELEZEN

Stellingen:

'De beste manier om een ontwikkeling te laten plaatsvinden is te stellen dat ze niet tegen te houden is.'

M. Roos,
Universiteit van Amsterdam

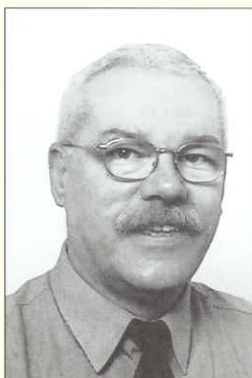
'Als je een kind een hamer geeft verandert alles in een spijker.'

R. Fijn,
Rijksuniversiteit Groningen

Bouwtechniek in de regio

Stand van zaken deelprojecten cluster 2 - door Henk van den Heuvel

De deelprojecten van het impulsproject hebben als doel docenten te helpen bij de invoering van vernieuwingen. De deelprojecten in cluster 2 zijn vooral gericht op het versterken van de relaties tussen het vmbo, mbo en bedrijven in de regio. Dit moet uiteindelijk leiden tot een betere en een meer vanzelfsprekende samenwerking tussen de partijen die zich in de regio met beroepsonderwijs bezighouden.



De meesten van u zullen mij niet kennen. Als clusterrapporteur vervang ik tijdelijk Esther Klaassen van Bouwradius, die helaas door ziekte in het begin van 2001 is uitgevallen. Inmiddels is Esther in dienst getreden bij het CINOP te 's Hertogenbosch. Ik ben als senior - adviseur verbonden aan het projectbureau van het impulsproject 'Bouwtechniek uit de steigers'. Naast clusterrapporteur ben ik tevens projectleider van twee deelprojecten van het platform, te weten: 1.8a 'Ontwikkelen toetsenbank' en 1.10 'Inhoudelijke en onderwijskundige vernieuwing'. Vanaf 1 januari 2002 zal ik namens het projectbureau fungeren als projectleider voor het totale project 'Bouwtechniek uit de steigers'. De huidige projectleider, de heer Sake Hoekstra, zal het projectbureau verlaten wegens het aanvaarden van een andere werkring.

Mijn enthousiasme en betrokkenheid bij het beroepsonderwijs is vooral ontstaan bij mijn vorige werkgever, de Stichting Hout & Meubel. Bij dit Landelijk Orgaan voor het beroepsonderwijs in de houtverwerkende industrie, ben ik een aantal jaren verantwoordelijk geweest voor het vernieuwen van opleidingen en leer-middelen. Later ben ik, als hoofd buitendienst, betrokken geweest bij het vernieuwen van de taken van de buitendienst en het verbeteren van de samenwerking tussen opleidingspartijen, niet alleen landelijk, maar ook regionaal.

De projecten in cluster 2

De meeste deelprojecten zijn bedoeld om de samenwerking tussen vmbo, mbo en bedrijven in elke regio op te zetten en/of te versterken.

In deze projecten komen vmbo-docenten rechtstreeks in contact met de 'afnemers' van hun leerlingen: ROC's, samenwerkingsverbanden van bedrijven en andere organisaties die zich in de regio met de beroepsopleiding bezighouden. Uit de laatste werkconferentie met de deelprojectleiders is gebleken dat alle samenwerkingsprojecten zijn gestart. De komende tijd zal vooral worden gebruikt om de projecten en de activiteiten verder uit te bouwen. Via diverse bijeenkomsten kunnen de mensen en organisaties elkaar beter leren kennen. Het grote voordeel is dat men van elkaars diensten gebruik kan maken bij het organiseren van bijvoorbeeld voorlichtingsactiviteiten en docentenstages. In de toe-

komst is het wellicht denkbaar dat men langs deze weg afspraken maakt over (regionale) afstemming van leerwegen, regionale componenten in de opleiding, leerlingstages bij samenwerkingsverbanden en individuele opleidingsbedrijven, leerwerktrajecten enz.

Deelprojecten cluster 2

Binnen cluster 2 zijn er 3 deelprojecten die, naast samenwerking in de regio, ook aan andere doelstellingen voldoen. Het gaat hierbij om de projecten 2.6a 'Aansluiting vmbo-mbo', 2.6b 'Ontwikkelen vrijstellingenbeleid' en 2.8 'Stagewerkboek'. In een samenwerking tussen 9 vmbo 'pilot' scholen en de Stichting Hout & Meubel, wordt bij deelproject 2.6a een vmbo opleiding 'Fijnhout' ontwikkeld op basis van het vmbo examenprogramma bouwtechniek, kerndeel Timmeren. Hierbij wordt ernaar gestreefd dubbelingen in het vmbo/mbo-traject te vermij-

den. Bij deelproject 2.6b zal een afsprakenkader met een aantal ROC's worden opgesteld, zodat leerlingen uit het pilotproject versneld de mbo-opleiding kunnen afronden.

Bij deelproject 2.8 'Stagewerkboek' heeft Bouwradius in samenwerking met SBW, SH&M en SVS, een stagewerkboek ontwikkeld voor de leerlingen in het derde en vierde leerjaar. Dit stagewerkboek is 'bouwbreed' te gebruiken en inmiddels op alle vmbo-scholen aanwezig.

Inmiddels zijn er in de verschillende deelprojecten producten ontwikkeld. In het overzicht op de volgende pagina ziet u welke producten dit zijn en waar u de producten kunt bestellen.

Ik ga er van uit dat deze producten behulpzaam zijn bij de invoering van de nieuwe opleidingen en de veranderingen die daarmee gepaard gaan.

Naam deelproject		Te verwachten product(en)	Beschikbaar Ja, bestellen Nee, verwacht
2.1	Blauwdruk voor regionale samenwerking	CD-rom met blauwdruk	CD-rom is landelijk verspreid aan alle vmbo scholen met een afdeling bouwtechniek. Ja, De CD-rom is verkrijgbaar bij het secretariaat van het platform (SVS, 0182-641111) Kosten: fl. 25,- (= € 11,30)
2.2	Adoptieplan	Nieuwsbrieven: Ga schilderen! (Nummer 1 en 2)	Ja, de nieuwsbrieven en de projectinformatie worden verspreid via de regionale platforms
2.3	Versterken regionale overlegstructuur		
2.4	Voorlichtingsruiten	Blauwdruk voorlichtingsruit	Ja, bij de regiokantoren van Bouwradius: • Helmond • Woerden • Zwolle
2.5	Versterken relaties hout en meubel	• Voorlichtingskalender • Decanenmap onderbouw • Stagepakket	Nee, producten komen in 2002 beschikbaar en worden in eerste instantie alleen aan pilotscholen beschikbaar gesteld
2.6a	Aansluiting vmbo-mbo hout en meubel	Implementatiepakket (1e versie)	Ja, hpluk@shm.nl
2.6b	Vrijstellingenbeleid hout en meubel	Nog niet bekend	
2.7	Regiobijeenkomsten infrastructuur	Nog niet bekend	
2.8	Stagewerkboek	• Stagewerkboek bouwdeel 1 (derde leerjaar)	Ja, verkrijgbaar bij elke Regio Commissie Bouw (RCB)
		• Stagewerkboek bouwdeel 2 (vierde leerjaar)	In het schooljaar 2001/2002 zijn de stagewerkboeken gratis

Beeldmateriaal Infrastructuur

–Project 1.4–

In het kader van het impulsproject 'Bouwtechniek uit de steigers' heeft de afdeling Opleidings- en Toetsontwikkeling van SBW een aantal producten ontwikkeld. Deze producten dienen ter ondersteuning van de vmbo scholen bij het uitvoeren van de examens eenheid B/K/g introductie infrastructuur.

Starterspakket:

Het starterspakket geeft adviezen over materialen en materieel voor de uitvoering van het deel introductie infrastructuur. Het starters-

pakket bestaat uit twee delen:

- deel A gaat over 'infrastructuur' (Grond-, Water- en Wegenbouw);
- deel B over betonwerken.

Meer exemplaren nodig, dan kunt u deze kosteloos bestellen onder boeknummer 7100.

Cd-rom basisvaardigheden meten en uitzetten:

De Cd-rom bevat beeldmateriaal dat ondersteunend is voor de theorie van het deel introductie infrastructuur van het vmbo. De leerling kan aan de hand van korte instruc-

tiefilmpjes, in eigen tempo, kennis nemen hoe er met eenvoudig uitzetgereedschap gewerkt wordt. Daarnaast bevat de cd-rom een beperkt overzicht van beroepen in de infrastructuur. De eindtermen (meten en uitzetten) van het examenprogramma B/K/g vmbo bouwtechniek vormen de basis van de cd-rom. De cd-rom start automatisch en werkt onafhankelijk van andere programma's. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- Wat is infrastructuur?
- Meten met lengteteelgereedschap.
- Jalons in en om het werk.
- Piketten plaatsen.
- Met zichtjes aan de slag.
- Waterpas en rei gebruiken.
- Laser en baak.
- Waterpasinstrument en baak.
- Een haakse hoek uitzetten.
- Beroepen in de infrastructuur.

Het bestelnummer van de cd-rom *Basisvaardigheden meten en uitzetten* is 7091 en de prijs is f 25,- (€11,30).

Praktijkopdrachten introductie infrastructuur:

Op basis van de eindtermen zijn een dertiental praktijkopdrachten samengesteld. Leerlingen kunnen alleen of in kleine groepjes aan deze opdrachten werken.

De leerling wordt geacht met de theorie bekend te zijn. De leerlingen werken in hoge mate zelfstandig aan de opdrachten. Elke opdracht is voorzien van een beoordelingslijst. Een docent-handleiding adviseert de docent over de uitvoering van de opdrachten.

Scholen die (nog) niet in staat zijn om praktijk aan te bieden kunnen tegen geringe vergoeding gebruik maken van de kennis en locaties van regionale samenwerkingsver-

banden van aannemingsbedrijven. Een overzicht van alle samenwerkingsverbanden in Nederland kunt u verkrijgen bij de SBW. *Het bestelnummer van de praktijkopdrachten introductie infrastructuur is 7101, en de prijs is f 25,- (€11,30).*

De producten kunt u per brief of per e-mail bestellen onder vermelding van bestelnummer, adres voor rekening en adres voor aflevering, bij:

SBW
Afdeling UOE
t.a.v. W. van Craaikamp
Postbus 440
3840 AK Harderwijk
e-mail: wfc@sbwinfra.nl

Deskundigheidsbevordering vmbo-docenten

–Deel project 1.6a–

Het afgelopen voorjaar zijn meer dan 300 vmbo-docenten bijgeschoold in de onderwerpen van het gemeenschappelijk kerndeel van het nieuwe examenprogramma Bouwtechniek en Bouwbreed. Niet alle docenten hadden echter de gelegenheid om aan het nascholingsaanbod deel te nemen, waarop is besloten om het aanbod te herhalen in het najaar van 2001 en in 2002. Het consortium van Bouwradius Training en Advies,

Fontys/PTH Eindhoven, Infra Opleidingscentrum SBW, SH&M Bedrijfsopleidingen en Opleidingscentrum SVS heeft daartoe de handen opnieuw ineen geslagen.

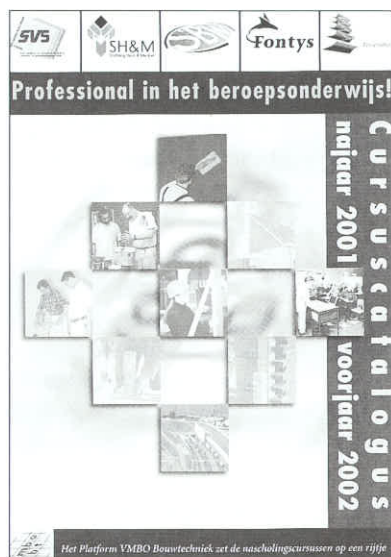
Ook voor de tweede fase van het project Deskundigheidsbevordering vmbo-docenten kan door de scholen aanspraak worden gemaakt op beschikbare gelden. Dit kan via de regeling landelijke projecten impuls relatieversterking vmbo-bedrijfsleven van het ministerie van OC&W en de algemene scholingsmiddelen die de scholen jaarlijks van OC&W ontvangen.

Met de uitgave van de vernieuwde cursuscatalogus afgelopen oktober is het aanbod uitgebreid. Naast het scholingsaanbod gericht op het gemeenschappelijk kerndeel zijn ook cursussen voor het specifiek deel in de catalogus opgenomen. Bovendien is er nu de mogelijkheid voor docenten om hun kennis en vaardigheden aan te scherpen middels een stageplaats. Tevens

kan een beroep gedaan worden op ondersteuning bij de invoering van het examenprogramma, bijvoorbeeld bij de inrichting van leslokalen.

Inmiddels is de tweede fase van het project al in volle gang. Op het moment van dit schrijven zijn zo'n 160 aanmeldingen binnen voor de nascholing, het merendeel hiervan betreft aanmeldingen voor het gemeenschappelijk kerndeel. Voor de meeste cursussen geldt dat de cursus gepland wordt aan de hand van de inschrijvingen. De officiële deadline voor inschrijving is bij verschijning van dit artikel net verstreken, maar u wordt in de gelegenheid gesteld zich alsnog aan te melden. U kunt dan aan de betreffende cursus deelnemen indien er voldoende belangstelling voor is of deze niet te vol zit.

Eveline Boerrigter
 Onderwijskundig medewerker
 Opleidingscentrum SVS



Implementatiepakket Fijnhoutbewerken SH&M gereed

—Project 2.6a Aansluiting vmbo-mbo—

Het pilot-project Fijnhoutbewerking van de Stichting Hout & Meubel heeft zijn eerste product opgeleverd: het implementatiepakket Fijnhoutbewerken. Dit pakket bevat onder andere alle eindtermen voor Fijnhoutbewerken. De pilotscholen gaan de differentiatie Fijnhoutbewerken aanbieden. Deze bestaat uit de exameneenheden Meubelmaken en Interieurbetimmeringen, in plaats van Voorbereiding ruwbouw en Bouwplaatstechniek. Na de evaluatie van de pilot wordt aan alle scholen de mogelijkheid geboden Fijnhouttechniek aan te bieden. In het implementatiepakket zijn de eindtermen voor deze exameneenheden bovendien uitgewerkt tot toetstermen, zodat voor docenten snel duidelijk is waaraan de leerlingen moeten voldoen. In de adviesinventarislijsten is bovendien opgenomen welke specifieke gereedschappen en machines nodig zijn om Fijnhoutbewerken op het vmbo te kunnen geven. Voor een volledig overzicht is ook de Basisinventarislijst van de SLO aangevuld met de voor Fijnhoutbewer-

ken noodzakelijke materialen. Overigens is in het implementatiepakket ook een vergelijking gemaakt tussen de toetstermen SBO op niveau 2 (Interieurbouwen, Scheepsinterieurbouwen en Meubelmaken) en de toetstermen B/V/7 (Meubelmaken) en B/V/8 (Interieurbetimmeringen) op vmbo-niveau. Dit maakt het mogelijk om nauwlettend te bekijken waar een overlapping in de stof zit voor leerlingen die de differentiatie Fijnhoutbewerken hebben gedaan en die doorstromen naar de kwalificatiestructuur van de SH&M. Op basis hiervan zal in een vervolproject bekeken worden welke voordelen deze leerling in het vervolgonderwijs heeft aan zijn vmbo-Fijnhout-opleiding ten opzichte van de leerling die Timmeren heeft gedaan.

Het implementatiepakket Fijnhoutbewerken is verder het startpunt van waaruit nieuwe leermiddelen zullen worden ontwikkeld. Deze leermiddelen zullen in ieder geval voor aanvang van het vierde leerjaar vmbo gereed zijn.

Pilot-scholen en ROC's samen sterk
Eveneens in het kader van het pilot-project Fijnhoutbewerking is onder leiding van de voorlichters van de SH&M een begin gemaakt met het verbeteren van de relaties tussen enerzijds vmbo-pilot-scholen en anderzijds ROC's, samenwerkingsverbanden en bedrijven. Hiervoor hebben inmiddels de nodige gesprekken in de regio plaatsgevonden. Uitgangspunt voor de netwerken is een voorlichtingskalender waarop activiteiten zijn opgenomen die Fijnhoutbewerken meer bekendheid moeten geven. Het netwerk van vmbo, ROC, samenwerkingsverband en SH&M bekijkt per regio welke activiteiten gewenst en haalbaar zijn. Vervolgens maken de partijen onderling afspraken over de uitvoering. Deze bundeling van krachten moet tot gevolg hebben een hogere instroom van leerlingen in de Fijnhout-klassen van het vmbo, en op langere termijn in het SBO en het bedrijfsleven. Wanneer de netwerken rond de pilot-scholen draaien, zullen de activiteiten worden uitgebreid naar de overige belangstellende scholen.

Tonny Huurman
Hoofd Kenniscentrum SH&M

De schilders- en stukadoorsbedrijfstak lost het lerarenprobleem zelf op

In het afgelopen jaar is het programma Bouwtechniek drastisch veranderd. Of het nu gaat om de bouwbrede opleiding of de afdelingsgerichte variant; de tijd dat men alleen opgeleid werd voor schilder of timmerman is voorbij. Terecht, want zoals in vele beroepen vervagen de typische kenmerken van de timmerman en de schilder. In de bouw wordt men min of meer een monteur, die de vele, in de industrie voorbereide of soms geheel afgewerkte, onderdelen op de juiste plek monteert.

De schildersbedrijven ontwikkelen zich meer en meer tot onderhoudsbedrijven, die het (groot) onderhoud van gebouwen uitvoeren. Daarnaast is er ook sprake van een enorme groei van de particuliere markt, waarbij interieurs niet alleen worden afgewerkt met verf en behang maar ook met vloerbedekking en gordijnen waarbij ook andere wandafwerkingsproducten gebruikt worden. Dit wordt gestimuleerd door populaire televisieprogramma's als Eigen Huis en Tuin.

Lerarenbestand

Deze ontwikkeling heeft invloed op de inhoud van de opleiding Bouwtechniek op het vmbo. Om deze omslag te kunnen maken is het gewenst dat het lerarenbestand zich daarop aanpast en elk bouwteam een docent krijgt die affiniteit heeft met deze activiteiten. En dat was, met de nadruk op het woord 'was', tot nu toe een probleem. Het huidige bestand aan bouwdocenten is gemiddeld ouder dan vijftig jaar. En de huidige lerarenopleiding heeft veel te weinig deelnemers, die bovendien na de opleiding weggezogen worden door het bedrijfsleven.

Het Opleidingscentrum SVS, de intermediair tussen bedrijfsleven en onderwijs in de schilders- en stukadoorsbedrijfstaking, heeft dit onder de aandacht gebracht van de bedrijfstaking. Enkele artikelen in de vakpers bleken voldoende om bij de huidige bedrijfstakinggenoten voor het beroepsonderwijs zoveel belangstelling op te wekken dat in samenwerking met de Fontys/PTH het aangepaste opleidingstraject Onderwijsassistent Schilderen en Afbouw werd ontwikkeld. Dit traject is bestemd voor ervaren schilders en stukadoors, bij voorkeur met een opleiding op niveau 4. Aangezien zij hun vak voldoende beheersen, ligt in het nieuwe opleidingstraject de nadruk op het aanleren van didactische vaardigheden. Immers, wie kunnen beter hun vakkennis overbrengen op jonge mensen dan ervaren bedrijfstakinggenoten die het als een ideaal beschouwen om hun kennis aan jonge mensen over te dragen?

Opleiding Onderwijsassistent

Na een oproep in de vakpers hebben zich zo'n 150 geïnteresseerden

gemeld en zijn er voor de eenjarige opleiding Onderwijsassistent maar liefst vijf klassen (in totaal zo'n 90 personen) gevormd van schilders en stukadoors.

De deelnemers kunnen, als zij dat willen, na het behalen van het diploma instromen in het tweede jaar van de docentenopleiding. Afhankelijk van hun ervaring en vooropleiding wordt een zo kort mogelijke, individuele opleidingsweg opgesteld. Voor belangstellenden voor de opleiding Onderwijsassistent die geen opleiding op niveau 4 hebben, is een voorbereidende opleiding ontwikkeld.

Intussen heeft het Opleidingscentrum SVS een coördinatiepunt ingericht om vraag en aanbod van (aankomende) onderwijsassistenten en docenten op elkaar af te stemmen. Via deze bemiddeling zijn inmiddels verscheidene kandidaten aan een volledige baan of een deeltijdbaan geholpen. Het coördinatiepunt wil graag op de hoogte gesteld worden van de vacatures die de scholen hebben voor deze onderwijsassistenten en

aankomend docenten en zoekt ook nog (korte) stageplaatsen voor alle deelnemers.

Voor wat betreft de indienstneming van onderwijsassistenten zijn verschillende varianten mogelijk. Vooral wanneer geen fulltime vacature beschikbaar is, kan overwogen worden om de onderwijsassistent op detachingsbasis in dienst te nemen. Immers, veel deelnemers aan de opleiding Onderwijsassistent hebben nu een goede positie in het bedrijfsleven en zijn daarom ook geïnteresseerd in een tijdelijke baan of deeltijdbaan waarbij geen dienstverband met de school wordt aangegaan, maar waarbij betrokkene door zijn huidige werkgever wordt gedetacheerd.

Het coördinatiepunt is te bereiken bij het Opleidingscentrum SVS, secretariaat OOE, telefoon (0182 - 64 11 11).

Anton van Wezep

Hoofd afdeling Ontwikkeling Opleidingen en Examens

Baksteenindustrie draagt steentje bij aan kwaliteit metselonderwijs

In 2002 organiseert het Koninklijk verbond van Nederlandse Baksteenfabrikanten (KNB) voor de 50^e keer de Nationale metselwedstrijden in baksteen. Deelnemers aan dit evenement zijn de leerlingen uit de vmbo-afdeling Bouwtechniek met als specialisatie metselen.

KNB organiseert deze wedstrijden al sinds 1953 samen met de metsel-docenten uit het lager beroeps-onderwijs nu vmbo. De deelnemers aan de metselfinale worden geselecteerd in drie regionale voorwedstrijden, waarvoor vmbo-scholen met een metselafdeling zich kunnen aanmelden.

Vanaf 1978 wordt bij de finale een blijvend werkstuk achtergelaten in die gemeente waar door de plaatselijke vmbo, samen met KNB en in

samenspraak met de lokale betrokkenen de finale wordt georganiseerd.

Zo heeft voor de 50^e finale het Carmel college Salland uit Raalte zich gemeld voor de organisatie. Samen met de plaatselijke werkgeverskring en de Gemeente Raalte, wordt in de week van 15 t/m 19 april 2002 bij Brasserie "De Kroon" een scheidingsmuur met zitgelegenheden gerealiseerd als afscheiding tussen terras en het vernieuwde winkelgebied.

Ter gelegenheid van dit jubileum organiseert KNB, voorafgaand aan de uitreiking van de wisseltrofee, de zilveren troffel, aan de winnaar van de metselwedstrijd door staatssecretaris K. Adelmund, op 19 april ter plekke een symposium

onder de titel 'Metselen aan de Toekomst'. Het symposium wordt gebruikt om een herdenkingsboekje over 50 jaar metselwedstrijden onder de aandacht te brengen, samen met het 'Starterspakket Metselen en Voegen' voor de vmbo-scholen en een eerste CD-ROM "Kerndeel metselen" derde jaar vmbo.

Daarnaast zal er ruimte zijn voor aandacht voor vervolgoopleidingen, baangarantie en toekomstpas voor de beroepsbegeleide leerweg binnen de organisaties van BouwNed en AVM.

Hugo Speelman

Koninklijkverbond van Nederlandse Baksteenfabrikanten

Blauwdruk spin-offs

In het Bouwaansluitingsproject Noord Holland Noord participeren de regionale vmbo-scholen, het ROC Horizon College en het samenwerkingsverband ESPEQ uit Heerhugowaard. Dit samenwerkingsverband heeft voor de vmbo-projectscholen volgens het vmbo-examenprogramma (BT/K/16) een voorbeeldkozijn met daarin een naar buiten draaiend raam gemaakt conform de KVT 1995. Het hang- en sluitwerk daarvan voldoet aan het Politiekeurmerk**. Dit kozijn is tijdens de Blauwdrukpresentatie op de laatste drie regiobijeenkomsten BT (het was niet eerder gereed) en de gebruikersbijeenkomst van EPN

samen met de tekeningen en de bijbehorende stelschema's voor de pennenbank getoond. Er bleek onder de docenten zeer veel belangstelling voor deze tekeningen te bestaan. Na overleg heeft het ESPEQ deze tekeningen ter beschikking gesteld aan het gehele vmbo-BT onderwijs. Om deze tekeningen voor een ieder toegankelijk te maken heeft Educatieve Partners Nederland (EPN) zich bereid verklaard deze tekeningen in te scannen en binnenkort op de website van haar methode (www.fundament.epn.nl) als ondersteuning te plaatsen, vanwaar ze gratis door een ieder kunnen worden gedownload. Een

kopie zal ook door EPN naar het CITO en het examenbureau (CEVO) worden gezonden.

Naast de, op de gebruikersbijeenkomst van EPN getoonde spreadsheet (in EXCEL '97, volgens B/K/2, eindterm 4) van bovenstaand kozijn worden er ook spreadsheets voor de andere werkstukken ontwikkeld. Alvorens deze beschikbaar komen worden ze eerst bij regiocoördinator Johan Oost op het Lauwers College te Kollum door de leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen getest. Dat proces loopt al. Over wanneer ze beschikbaar komen en hoe houden we u op de hoogte.

Johan Bijlhout

Overzicht gastscholen tweede regiobijeenkomsten van het netwerk Bouwtechniek schooljaar 2001 – 2002

Regio	Datum	Plaats van bijeenkomst
Regio 5 Regiocoördinator: W. Everaard Tel./fax.: 040 – 2052086 E-mail: everaard@iae.nl	6 februari 2002	Elde college Steeg 9, SCHIJNDEL Telefoon: 073 - 5474945 Contactpersoon: J.C. Mol
Regio 4 Regiocoördinator: A. Kreijns Tel./fax: 0318 - 516832 E-mail: albertkreijns@hetnet.nl	27 februari 2002	SG Twickel, loc. Borne Oude Hengeloseweg 123 7622 HS BORNE Telefoon: 074 - 2661086 Contactpersoon: G.J. Velthuis
Regio 6 Regiocoördinator: J. van Eekelen Tel./fax.: 0113 - 211477 E-mail: Eek-radt@hetnet.nl	6 maart 2002	Midden Brabant College Reitse Hoevenstraat 12 5042 EN TILBURG Telefoon: 013 – 4631045 Contactpersoon: R. Hendriks
Regio 3 Regiocoördinator: J. Oost Tel./fax.: 0511- 444325 E-mail: joost@lauwerscollege.nl	13 maart 2002	RSG De Borgen Wazenburglaan 51a 9350 AE LEEK Telefoon: 0594-854545 Contactpersoon: F. Jonksma
Regio 2 Regiocoördinator: W. Verhoog Tel./fax.: 0182 – 343386 E-mail: wim.verhoog@wanadoo.nl	20 maart 2002	ISG Het Westland Lg Woerde 2 2671 AD NAALDWIJK Telefoon: 0174 - 641356 Contactpersoon: C.A. Mooijenkind
Regio 1 Regiocoördinator: A. van Langen Tel./fax.: 072 – 5711361 E-mail: aad.vanlangen@hetnet.nl	27 maart 2002	GSG Schagen Loc. Hofstraat Hofstraat 11 1741 CD SCHAGEN Telefoon: 0224 - 297643 Contactpersoon: C.M. Leek

Colofon

De Nieuwsbrief 'Bouwtechniek uit de steigers' informeert docenten bouwtechniek over het landelijk impulsproject 'Vmbo in bedrijf – bedrijven in het vmbo'. Het project werkt aan de versterking van de positie van het vmbo in relatie tot het bedrijfsleven en het secundair beroepsonderwijs (SBO).

De Nieuwsbrief verschijnt twee tot drie maal per jaar en wordt verzonden aan scholen met een afdeling Bouwtechniek ten behoeve van docenten, sectordirecteuren en coördinatoren. Tevens wordt de Nieuwsbrief gezonden aan de samenwerkingsverbanden en de ROC's.

De redactieraad van de Nieuwsbrief bestaat uit A.J.J. van der Burg (KPC Groep), W.Everaard (regio-coördinator ZO) en W.Verhoog (landelijk coördinator bouwtechniek).

Voor bijbestellingen kunt u contact opnemen met het Platform vmbo bouwtechniek (Postbus 76, 2740 AB Waddinxveen).

Redactieadres

KPC Groep, A.J.J. v.d. Burg
Postbus 482
5201 AL 's-Hertogenbosch
Telefoon: 073 – 6247 247
Fax: 073 – 6247 294
E-mail: avdburg@kpcgroep.nl